

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Praktyczna nauka języka niemieckiego – kurs podstawowy (A0–A2)

Nazwa w języku polskim*: Praktyczna nauka języka niemieckiego – kurs podstawowy (A0–A2)

Nazwa w języku angielskim*: Practical German language learning – basic course (A0–A2)

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen częściowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1)
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen częściowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1)
Efekty uczenia się modułu zajęć
PNJN_KP_A0–A2_U01 – w odbiorze wypowiedzi ustnych w języku niemieckim potrafi zrozumieć zwroty i wyrażenia związane ze swoim najbliższym otoczeniem oraz życiem codziennym, pod warunkiem, że wypowiedzi rozmówcy są artykułowane wyraźnie i powoli [K_U07]
PNJN_KP_A0–A2_U02 – potrafi czytać ze zrozumieniem krótkie, proste teksty w języku niemieckim na znane sobie tematy, zawierające najczęściej stosowane sformułowania oraz tzw. słowa „międzynarodowe” występujące w wielu językach [K_U07]
PNJN_KP_A0–A2_U03 – potrafi opisywać ustnie w języku niemieckim osoby, warunki życia oraz codzienne rutynowe czynności w formie krótkiego ciągu prostych zwrotów i zdań [K_U07]
PNJN_KP_A0–A2_U04 – potrafi wybierać z prostych, zwiezłych tekstów kluczowe słowa lub wyrażenia i wykorzystywać je w formułowaniu krótkich ustnych streszczeń przy użyciu znanego sobie słownictwa i struktur gramatycznych języka niemieckiego [K_U07]
PNJN_KP_A0–A2_U05 – potrafi formułować pisemnie w języku niemieckim krótkie opisy osób, miejsc lub przedmiotów, składające się z prostych wyrażen i zdań połączonych spójnikami takimi jak „i”, „ale”, „dlatego że” [K_U07]

PNJN_KP_A0–A2_U06 – potrafi wybierać z prostych, zwiezłych tekstów kluczowe słowa lub wyrażenia i wykorzystywać je w formułowaniu krótkich pisemnych streszczeń przy użyciu znanego sobie słownictwa i struktur gramatycznych języka niemieckiego [K_U07]
PNJN_KP_A0–A2_U07 – potrafi uczestniczyć w rutynowych i krótkich rozmowach w języku niemieckim na znane sobie tematy, zadając pytania i odpowiadając na nie oraz wymieniając informacje, pod warunkiem otrzymania w razie potrzeby pomocy od rozmówcy [K_U07]
PNJN_KP_A0–A2_U08 – potrafi wypowiadać się ustnie w języku niemieckim z ograniczoną płynnością i częstymi przerwami na znalezienie odpowiedniego wyrażenia lub przeformułowanie wypowiedzi [K_U07]
PNJN_KP_A0–A2_U09 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności językowych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2 ESOKJ [K_U07]
PNJN_KP_A0–A2_U10 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności językowych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2 ESOKJ [K_U07]
PNJN_KP_A0–A2_U11 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności językowych w zakresie języka niemieckiego w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2 ESOKJ [K_U11]
PNJN_KP_A0–A2_U12 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności językowych w zakresie języka niemieckiego w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2 ESOKJ [K_U12]
PNJN_KP_A0–A2_U13 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie własnych umiejętności językowych w zakresie języka niemieckiego w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2 ESOKJ [K_U13]
PNJN_KP_A0–A2_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania zdobytych umiejętności językowych w zakresie języka niemieckiego w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2 ESOKJ [K_K01]
PNJN_KP_A0–A2_K02 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem umiejętności językowych w zakresie języka niemieckiego w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2 ESOKJ [K_K03]

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Nie dotyczy

Bilans pracy studenta

15 punktów ECTS (375 godz. pracy)

- 240 godz. – w kontakcie (10 ECTS)
- 135 godz. – praca własna (5 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, kolokwium)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Konwersatoria

Literatura

Harst E. / Hoffmann L. / Kaufmann S. / Moritz U. / Rodi M. / Rohrmann L. / Rusch P.: *Die neue Linie 1 A1. Deutsch für Alltag und Beruf. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*, Stuttgart 2023.

Hoffmann L. / Kaufmann S. / Moritz U. / Rodi M. / Rohrmann L. / Rusch P.: *Die neue Linie 1 A2. Deutsch für Alltag und Beruf. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*, Stuttgart 2024.

Efekty uczenia się

PNJN_KP_A0–A2_U01
PNJN_KP_A0–A2_U02
PNJN_KP_A0–A2_U03
PNJN_KP_A0–A2_U04
PNJN_KP_A0–A2_U05
PNJN_KP_A0–A2_U06
PNJN_KP_A0–A2_U07
PNJN_KP_A0–A2_U08
PNJN_KP_A0–A2_U09
PNJN_KP_A0–A2_U10
PNJN_KP_A0–A2_U11
PNJN_KP_A0–A2_U12
PNJN_KP_A0–A2_U13
PNJN_KP_A0–A2_K01
PNJN_KP_A0–A2_K02

Metody i kryteria oceniania

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 3* (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_KP_A0–A2_U01
PNJN_KP_A0–A2_U02
PNJN_KP_A0–A2_U03
PNJN_KP_A0–A2_U04
PNJN_KP_A0–A2_U05
PNJN_KP_A0–A2_U06
PNJN_KP_A0–A2_U07
PNJN_KP_A0–A2_U08
PNJN_KP_A0–A2_U09
PNJN_KP_A0–A2_U10
PNJN_KP_A0–A2_U11
PNJN_KP_A0–A2_U12
PNJN_KP_A0–A2_U13

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności językowych w zakresie języka niemieckiego na poziomie A2 ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swoich umiejętności językowych w zakresie języka niemieckiego na poziomie A2 ESOKJ
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem umiejętności językowych w zakresie języka niemieckiego na poziomie A2 ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_KP_A0–A2_U11
PNJN_KP_A0–A2_U12
PNJN_KP_A0–A2_U13
PNJN_KP_A0–A2_K01
PNJN_KP_A0–A2_K02

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w celu rozwijania zasobów i sprawności językowych w ramach pracy własnej niezadanej przez prowadzących. Zabrania się wykorzystywania GenAI do korekty językowej, stylistycznej lub tłumaczeń oraz generowania treści merytorycznych w ramach prac realizowanych podczas zajęć lub prac domowych. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.

Zakres tematów zajęć

Nabywanie umiejętności językowych na poziomie A2 ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Nawiązywanie kontaktów, dane osobowe
2. Przedmioty codziennego użytku, codzienne czynności
3. Pory dnia i roku, czas, pogoda
4. Żywność, zakupy, aktywności w kuchni
5. Rodzina, relacje rodzinne, konflikty
6. Mieszkanie, przeprowadzka, obowiązki domowe
7. Czas wolny, aktywności rekreacyjne, hobby
8. Święta i uroczystości
9. Podróżowanie, środki transportu, migracja
10. Zdrowie, dolegliwości, wizyta u lekarza i w aptecce
11. Hotel, rezerwacje, czynności w sektorze usług
12. Edukacja, kursy, szkolenia zawodowe
13. Praca
14. Kultura i sztuka
15. Technologia i media cyfrowe
16. Instytucje publiczne

Budowanie zasobów językowych na poziomie A1 ESOKJ w oparciu o:

- Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych
- Następujące zagadnienia gramatyczne:
 1. Zaimki osobowe w mianowniku
 2. Odmiana wybranych czasowników w czasie teraźniejszym Präsens
 3. Czasowniki ze zmieniającą się samogłoską rdzenną
 4. Czasowniki rozdzielnie złożone
 5. Czasowniki modalne w czasie teraźniejszym Präsens i przeszłym Präteritum
 6. Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku
 7. Przeczenie *kein, keine*
 8. Zaimki dzierżawcze
 9. Liczba mnoga wybranych rzeczowników
 10. Rzeczowniki złożone
 11. Liczebniki główne i porządkowe
 12. Zaimki nieokreślone *alles, etwas* oraz *nichts*
 13. Zaimki wskazujące w mianowniku i bierniku
 14. Pytania rozstrzygające i szczegółowe oraz odpowiedzi na pytania rozstrzygające: *ja, nein* i *doch*
 15. Pozycja czasownika w zdaniu prostym w czasie teraźniejszym Präsens
 16. Czas przeszły Präteritum czasowników *sein* i *haben*
 17. Czas przeszły Perfekt
 18. Tryb rozkazujący
 19. Zdania złożone współrzędnie ze spójnikami *und, oder, aber* i *denn*
 20. Przyimki temporalne, lokalne i inne wybrane przyimki z biernikiem i celownikiem

Budowanie zasobów językowych na poziomie A2 ESOKJ w oparciu o:

- Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych

- Następujące zagadnienia gramatyczne:
 1. Zaimki osobowe w celowniku i bierniku
 2. Zaimek zwrotny w bierniku
 3. Czasowniki *werden* i *lassen*
 4. Czasowniki z celownikiem oraz z celownikiem i biernikiem
 5. Rekcja wybranych czasowników
 6. Deklinacja przymiotnika po rodzajniku określonym, nieokreślonym i zaimku dzierżawczym w mianowniku, celowniku i bierniku
 7. Stopniowanie przymiotnika i zdania porównawcze z *als*, *(nicht) so ... wie* oraz *genauso ... wie*
 8. Zdania złożone podrzędnie ze spójnikami *weil*, *dass*, *wenn*, *als* oraz *damit*
 9. Zdania z przysłówkiem *deshalb*
 10. Zdania z zaimkami względnymi w mianowniku
 11. Pytania pośrednie z zaimkiem pytającym oraz ze spójnikiem *ob*
 12. Tryb przypuszczający Konjunktiv II: uprzejme pytania i prośby oraz udzielanie porad

Rygorystyka zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze I)

Literatura uzupełniająca

Békési B. / Clalüna M. / Dallapiazza R.-M. / Fischer R.: *Zwischendurch mal ... Hören. Deutsch als Fremdsprache. Kopiervorlagen und Audio-CD*, München 2016.

Billina A.: *Hören & Sprechen A2: Deutsch; Niveau A2; mit 2 Audio-CDs. Deutsch üben*, Ismaning 2012.

Buscha A. / Szita S. / Deltorn, J.-M.: *A-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache A1/A2*, Leipzig 2010.

Dreke M. / Lind, W.: *66 Wechselspiele. Für die interaktive Partnerarbeit*, Stuttgart 2018.

Duckstein B. / Haertl E.: *Zwischendurch mal ... Wortschatz. Deutsch als Fremdsprache. Kopiervorlagen*, München 2017.

Hamann C.: *Zwischendurch mal ... Sprechen. Deutsch als Fremdsprache. Kopiervorlagen. Niveau A1–A2*, München 2018.

Hoffmann L.: *Treffpunkt Dialog. Sprechtraining A1 A2 B1 B2*, Stuttgart 2014.

Jin F. / Voß U.: *Grammatik aktiv. A1–B1*, Berlin 2013.

Knirsch M.: *Hören & Sprechen A1: Deutsch; mit Audio CD. Deutsch üben*, Ismaning 2012.

Sánchez B./ Carlos J./ Oberberger S./ Dreke M.: *Spielend Deutsch lernen: Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene*, Berlin 2007.

Swerlowa, O.: *Grammatik & Konversation 1: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Niveau A1, A2, B1*, Berlin 2006.

Źródła internetowe:

<https://www.bpb.de/>

<https://www.deutsch-perfekt.com/>

<https://www.dw.com/de/>

<https://www.easygerman.org/podcast/episodes>

<https://www.goethe.de/de/>

<https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

Metody dydaktyczne

Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)

Metody dydaktyczne – inne

Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, umiejętności receptywnych oraz umiejętności mediacji ustnej i pisemnej, praca z tekstem słuchanym i czytany, ćwiczenia komunikatywne, leksykalne i gramatyczne, dyktanda, gry dydaktyczne zachęcające do interakcji interpersonalnej

** wypełnia koordynator