

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (A2–A2+)

Nazwa w języku polskim*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (A2–A2+)

Nazwa w języku angielskim*: Practical German language learning (A2–A2+)

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu

Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1)

Język wykładowy

Niemiecki

Profil

Ogólnoakademicki

Typ przedmiotu

Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu

Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1)

Efekty uczenia się modułu zajęć

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (A2–A2+)

PNJN_ĆPI_A2–A2+_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_W04]

PNJN_ĆPI_A2–A2+_W02 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_W10]

PNJN_ĆPI_A2–A2+_W03 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_W11]

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U01 – potrafi formułować krótkie wypowiedzi ustne w języku niemieckim na temat życia codziennego własnego otoczenia, opisując zdarzenia, fakty, ludzi, miejsca i osobiste doświadczenia [K_U07]

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U02 – potrafi formułować krótkie wypowiedzi pisemne w języku niemieckim dotyczące własnej codzienności, zjawisk, osób i wydarzeń z najbliższego otoczenia [K_U07]

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U03 – potrafi ze stosunkową łatwością uczestniczyć w typowych i krótkich rozmowach prowadzonych w języku niemieckim, zadając pytania i odpowiadając na nie oraz wymieniając informacje i opinie na znane tematy, pod warunkiem otrzymania w razie potrzeby pomocy od rozmówcy [K_U07]

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U04 – potrafi w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych wypowiadać się ustnie w języku niemieckim z pewną płynnością, jednak z licznymi przerwami i przeformułowaniami [K_U07]

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U05 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_U07]

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U06 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_U07]

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U07 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_U11]

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U08 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_U12]

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U09 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie własnych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_U13]

PNJN_ĆPI_A2–A2+_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_K01]

PNJN_ĆPI_A2–A2+_K02 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_K03]

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (A2–A2+)

PNJN_ĆRM_A2–A2+_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_W04]

PNJN_ĆRM_A2–A2+_W02 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_W10]

PNJN_ĆRM_A2–A2+_W03 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_W11]

PNJN_ĆRM_A2–A2+_U01 – potrafi wybierać z krótkich tekstów kluczowe słowa, wyrażenia lub zdania i wykorzystywać je w formułowaniu zwięzłych ustnych streszczeń przy użyciu znanego sobie słownictwa i struktur gramatycznych języka niemieckiego [K_U07]

PNJN_ĆRM_A2–A2+_U02 – potrafi wybierać z krótkich tekstów kluczowe słowa, wyrażenia lub zdania i wykorzystywać je w formułowaniu zwięzłych pisemnych streszczeń przy użyciu znanego sobie słownictwa i struktur gramatycznych języka niemieckiego [K_U07]

PNJN_ĆRM_A2–A2+_U03 – w odbiorze wypowiedzi ustnych w języku niemieckim potrafi zrozumieć wystarczająco dużo, by odpowiednio reagować na konkretne potrzeby komunikacyjne, pod warunkiem, że wypowiedzi te są artykułowane wyraźnie i ze znanym akcentem [K_U07]

PNJN_ĆRM_A2–A2+_U04 – potrafi czytać ze zrozumieniem proste teksty w języku niemieckim na znane sobie tematy, napisane językiem codziennym i zawierające często używane sformułowania [K_U07]

PNJN_ĆRM_A2–A2+_U05 – potrafi w procesie nabywania umiejętności mediacyjnych wypowiadać się ustnie w języku niemieckim z pewną płynnością, jednak z licznymi przerwami i przeformułowaniami [K_U07]

PNJN_ĆRM_A2–A2+_U06 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_U07]

PNJN_ĆRM_A2–A2+_U07 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_U07]

PNJN_ĆRM_A2–A2+_U08 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_U11]

PNJN_ĆRM_A2–A2+_U09 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_U12]

PNJN_ĆRM_A2–A2+_U10 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie własnych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_U13]

PNJN_ĆRM_A2–A2+_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_K01]

PNJN_ĆRM_A2–A2+_K02 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ [K_K03]

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Nie dotyczy

Bilans pracy studenta

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (A2–A2+)

5 punktów ECTS (125 godz. pracy)

- 60 godz. – w kontakcie (2,5 ECTS)
- 65 godz. – praca własna (2,5 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, kolokwiiów)

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (A2–A2+)

3 punkty ECTS (75 godz. pracy)

- 30 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)
- 45 godz. – praca własna (1,5 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, kolokwiiów)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Konwersatoria

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (A2–A2+)

Literatura

Billina A.: *Hören & Sprechen A2: Deutsch; Niveau A2; mit 2 Audio-CDs. Deutsch üben*, Ismaning 2012.

Hoffmann L.: *Treffpunkt Dialog. Sprechtraining A1 A2 B1 B2*, Stuttgart 2014.

Koithan U. / Schmitz H. / Sieber T. / Sonntag R.: *Kontext DaF B1.1+. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*, Stuttgart 2021.

Swerlowa, O.: *Grammatik & Konversation 1: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Niveau A1, A2, B1*, Berlin 2006.

Efekty uczenia się

PNJN_ĆPI_A2–A2+_W01

PNJN_ĆPI_A2–A2+_W02

PNJN_ĆPI_A2–A2+_W03

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U01

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U02

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U03

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U04

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U05

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U06

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U07

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U08

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U09

PNJN_ĆPI_A2–A2+_K01

PNJN_ĆPI_A2–A2+_K02

Metody i kryteria oceniania

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia*, rozdział 3 (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_A2–A2+_W01

PNJN_ĆPI_A2–A2+_W02

PNJN_ĆPI_A2–A2+_W03

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U01

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U02

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U03

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U04

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U05

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U06

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U07

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U08

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U09

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu

- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie A2+ ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie A2+ ESOKJ
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie A2+ ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U07

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U08

PNJN_ĆPI_A2–A2+_U09

PNJN_ĆPI_A2–A2+_K01

PNJN_ĆPI_A2–A2+_K02

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w celu rozwijania zasobów i sprawności językowych w ramach pracy własnej niezadanej przez prowadzących. Zabrania się wykorzystywania GenAI do korekty językowej, stylistycznej lub tłumaczeń oraz generowania treści merytorycznych w ramach prac realizowanych podczas zajęć lub prac domowych. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.

Zakres tematów zajęć

Nabywanie umiejętności produktywnych i interakcyjnych na poziomie A2+ ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Upływ czasu, życie dawniej i dziś
2. Wiedza i nauka
3. Wielokulturowość
4. Praca i zawód
5. Szczęście, przyjaźń, emocje

Budowanie zasobów językowych na poziomie A2+ ESOKJ w oparciu o:

- Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych
- Wybrane zagadnienia gramatyczne:
 1. Liczba mnoga rzeczowników
 2. Dopełniacz i wybrane wyrażenia z dopełniaczem
 3. Formy alternatywne czasowników modalnych

Rygory zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen częściowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1)

Literatura uzupełniająca

Dreke M./ Lind W.: *66 Wechselspiele. Für die interaktive Partnerarbeit*, Stuttgart 2018.

Duckstein B./ Haertl E.: *Zwischendurch mal ... Wortschatz. Deutsch als Fremdsprache. Kopiervorlagen*, München 2017.

Hohmann S.: *Einfach schreiben! Deutsch als Zweit- und Fremdsprache A2–B1*, Stuttgart 2011.

Jin F. / Voß U.: *Grammatik aktiv. A1–B1*, Berlin 2013.

Sánchez B. / Carlos J. / Oberberger S. / Dreke M.: *Spielend Deutsch lernen: Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene*, Berlin 2007.

Seiffert Ch.: *Deutsch A2/B1: Schreiben in Alltag und Beruf. Intensivtrainer neu*, München 2016.

Źródła internetowe:

https://www.bpb.de/ https://www.deutsch-perfekt.com/ https://www.deutsch-to-go.de/ https://www.dw.com/de/ https://www.easygerman.org/podcast/episodes https://www.goethe.de/de/ https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/
Metody dydaktyczne
Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)
Metody dydaktyczne – inne
Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, ćwiczenia komunikatywne, leksykalne i gramatyczne, praca z tekstem słuchanym i czytany, gry dydaktyczne zachęcające do interakcji interpersonalnej

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (A2–A2+)

Literatura
Békési B. / Clalüna M. / Dallapiazza R.-M. / Fischer R.: <i>Zwischendurch mal ... Hören. Deutsch als Fremdsprache. Kopiervorlagen und Audio-CD</i>, München 2016. Billina A.: <i>Hören & Sprechen A2: Deutsch; Niveau A2; mit 2 Audio-CDs. Deutsch üben</i>, Ismaning 2012. Koithan U. / Schmitz H. / Sieber T. / Sonntag R.: <i>Kontext DaF B1.1+. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos</i>, Stuttgart 2021.
Efekty uczenia się
PNJN_ĆRM_A2–A2+_W01 PNJN_ĆRM_A2–A2+_W02 PNJN_ĆRM_A2–A2+_W03 PNJN_ĆRM_A2–A2+_U01 PNJN_ĆRM_A2–A2+_U02 PNJN_ĆRM_A2–A2+_U03 PNJN_ĆRM_A2–A2+_U04 PNJN_ĆRM_A2–A2+_U05 PNJN_ĆRM_A2–A2+_U06 PNJN_ĆRM_A2–A2+_U07 PNJN_ĆRM_A2–A2+_U08 PNJN_ĆRM_A2–A2+_U09 PNJN_ĆRM_A2–A2+_U10 PNJN_ĆRM_A2–A2+_K01 PNJN_ĆRM_A2–A2+_K02
Metody i kryteria oceniania
Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia Kryteria: <i>Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia</i>, rozdział 3 (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf) Weryfikowane efekty uczenia się: PNJN_ĆRM_A2–A2+_W01 PNJN_ĆRM_A2–A2+_W02 PNJN_ĆRM_A2–A2+_W03 PNJN_ĆRM_A2–A2+_U01 PNJN_ĆRM_A2–A2+_U02 PNJN_ĆRM_A2–A2+_U03

PNJN_ĆRM_A2-A2+_U04
PNJN_ĆRM_A2-A2+_U05
PNJN_ĆRM_A2-A2+_U06
PNJN_ĆRM_A2-A2+_U07
PNJN_ĆRM_A2-A2+_U08
PNJN_ĆRM_A2-A2+_U09
PNJN_ĆRM_A2-A2+_U10

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie A2+ ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie A2+ ESOKJ
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie A2+ ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_A2-A2+_U08
PNJN_ĆRM_A2-A2+_U09
PNJN_ĆRM_A2-A2+_U10
PNJN_ĆRM_A2-A2+_K01
PNJN_ĆRM_A2-A2+_K02

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w celu rozwijania zasobów i sprawności językowych w ramach pracy własnej niezadanej przez prowadzących. Zabrania się wykorzystywania GenAI do korekty językowej, stylistycznej lub tłumaczeń oraz generowania treści merytorycznych w ramach prac realizowanych podczas zajęć lub prac domowych. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.

Zakres tematów zajęć

Nabywanie umiejętności receptywnych i mediacyjnych na poziomie A2+ ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Upływ czasu, życie dawniej i dziś
2. Wiedza i nauka
3. Wielokulturowość
4. Praca i zawód
5. Szczęście, przyjaźń, emocje

Budowanie zasobów językowych na poziomie A2+ ESOKJ w oparciu o wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych

Rygory zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1)

Literatura uzupełniająca

Duckstein B./ Haertl E.: *Zwischendurch mal ... Wortschatz. Deutsch als Fremdsprache. Kopiervorlagen*, München 2017.
Hoffmann L.: *Treffpunkt Dialog. Sprechtraining A1 A2 B1 B2*, Stuttgart 2014.

Hohmann S.: *Einfach schreiben! Deutsch als Zweit- und Fremdsprache A2–B1*, Stuttgart 2011.
Jin F. / Voß U.: *Grammatik aktiv. A1–B1*, Berlin 2013.
Seiffert Ch.: *Deutsch A2/B1: Schreiben in Alltag und Beruf. Intensivtrainer neu*, München 2016.

Źródła internetowe

<https://www.bpb.de/>

<https://www.deutsch-perfekt.com/>

<https://www.deutsch-to-go.de/>

<https://www.dw.com/de/>

<https://www.easygerman.org/podcast/episodes>

<https://www.goethe.de/de/>

<https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

Metody dydaktyczne

Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)

Metody dydaktyczne – inne

Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności receptywnych – praca z tekstem słuchanym i czytany, ćwiczenia służące doskonaleniu mediacji ustnej i pisemnej, dyktanda, ćwiczenia leksykalne

** wypełnia koordynator