

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (A2–B1)

Nazwa w języku polskim*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (A2–B1)

Nazwa w języku angielskim*: Practical German language learning (A2–B1)

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1 i 2)
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Egzamin (sprawdza realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1 i 2)
Efekty uczenia się modułu zajęć
Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (A2–B1) PNJN_ĆPI_A2–B1_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_W04] PNJN_ĆPI_A2–B1_W02 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_W10] PNJN_ĆPI_A2–B1_W03 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_W11] PNJN_ĆPI_A2–B1_U01 – potrafi w zwęższej formie wypowiadać się ustnie w języku niemieckim na wybrane tematy dotyczące własnej codzienności i zainteresowań oraz na

wybrane tematy ogólne, odpowiednio porządkując kolejne zagadnienia i stosując proste, pojedyncze stwierdzenia [K_U07]

PNJN_ĆPI_A2-B1_U02 – potrafi konstruować zwięzłe wypowiedzi pisemne w języku niemieckim o uporządkowanej treści na wybrane tematy dotyczące własnego życia codziennego i zainteresowań oraz na wybrane tematy ogólne, zawierając w wypowiedziach najważniejsze dla siebie kwestie i wykorzystując dostępne źródła [K_U07]

PNJN_ĆPI_A2-B1_U03 – potrafi rozmawiać po niemiecku używając w szerokim zakresie prostego języka w większości sytuacji, wyrażając własne opinie i wymieniając informacje na tematy związane z życiem codziennym lub własnymi zainteresowaniami oraz na popularne tematy ogólne [K_U07]

PNJN_ĆPI_A2-B1_U04 – potrafi w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych formułować wypowiedzi ustne w języku niemieckim ze względną płynnością, jednak potrzebuje zazwyczaj przerw na przemyślenie i przygotowanie odpowiedzi, co spowalnia tok wypowiedzi [K_U07]

PNJN_ĆPI_A2-B1_U05 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U07]

PNJN_ĆPI_A2-B1_U06 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U07]

PNJN_ĆPI_A2-B1_U07 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U11]

PNJN_ĆPI_A2-B1_U08 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U12]

PNJN_ĆPI_A2-B1_U09 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie własnych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U13]

PNJN_ĆPI_A2-B1_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_K01]

PNJN_ĆPI_A2-B1_K02 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_K03]

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (A2-B1)

PNJN_ĆRM_A2-B1_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_W04]

PNJN_ĆRM_A2-B1_W02 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_W10]

PNJN_ĆRM_A2-B1_W03 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_W11]

PNJN_ĆRM_A2–B1_U01 – potrafi w uproszczony sposób parafrazować ustnie w języku niemieckim krótkie teksty, zachowując oryginalne słownictwo i porządek logiczny [K_U07]
PNJN_ĆRM_A2–B1_U02 – potrafi w uproszczony sposób parafrazować pisemnie w języku niemieckim krótkie teksty, zachowując oryginalne słownictwo i porządek logiczny [K_U07]
PNJN_ĆRM_A2–B1_U03 – potrafi zrozumieć główne myśli zawarte w klarownych standardowych wypowiedziach ustnych w języku niemieckim na tematy dotyczące najbliższego otoczenia, pod warunkiem, że wypowiedzi te są artykułowane wyraźnie i ze znanym akcentem [K_U07]
PNJN_ĆRM_A2–B1_U04 – potrafi czytać proste teksty w języku niemieckim na tematy związane ze swoim codziennym otoczeniem oraz zainteresowaniami, uzyskując zadowalający stopień ich zrozumienia [K_U07]
PNJN_ĆRM_A2–B1_U05 – potrafi w procesie nabywania umiejętności mediacyjnych formułować wypowiedzi ustne w języku niemieckim ze względną płynnością, jednak potrzebuje zazwyczaj przerw na przemyślenie i przygotowanie odpowiedzi, co spowalnia tok wypowiedzi [K_U07]
PNJN_ĆRM_A2–B1_U06 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U07]
PNJN_ĆRM_A2–B1_U07 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U07]
PNJN_ĆRM_A2–B1_U08 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U11]
PNJN_ĆRM_A2–B1_U09 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U12]
PNJN_ĆRM_A2–B1_U10 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie własnych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_U13]
PNJN_ĆRM_A2–B1_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_K01]
PNJN_ĆRM_A2–B1_K02 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1 ESOKJ [K_K03]
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
Nie dotyczy
Bilans pracy studenta
Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (A2–B1) 7 punktów ECTS (175 godz. pracy) - 125 godz. – w kontakcie (5 ECTS) - 50 godz. – praca własna (2 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, kolokwiiów oraz do egzaminu pisemnego i ustnego)
ćwiczenia receptywno-mediacyjne (A2–B1) 5 punktów ECTS (125 godz. pracy) - 65 godz. – w kontakcie (3 ECTS) - 60 godz. – praca własna (2 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie

pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, kolokwii oraz do egzaminu pisemnego i ustnego)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Konwersatoria

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (A2–B1)

Literatura

Billina A.: *Hören & Sprechen B1: Deutsch; Niveau B1; mit 2 Audio-CDs. Deutsch üben*, Ismaning 2013.

Hoffmann L.: *Treffpunkt Dialog. Sprechtraining A1 A2 B1 B2*, Stuttgart 2014.

Koithan U./ Schmitz, H./ Sieber, T./ Sonntag, R.: *Kontext DaF B1.1+. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*, Stuttgart 2021.

Koithan U./ Schmitz, H./ Sieber, T./ Sonntag, R.: *Kontext DaF B1.2+. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*, Stuttgart 2021.

Swerlowa O.: *Grammatik & Konversation 1: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Niveau A1, A2, B1*, Berlin 2006.

Efekty uczenia się

PNJN_ĆPI_A2–B1_W01

PNJN_ĆPI_A2–B1_W02

PNJN_ĆPI_A2–B1_W03

PNJN_ĆPI_A2–B1_U01

PNJN_ĆPI_A2–B1_U02

PNJN_ĆPI_A2–B1_U03

PNJN_ĆPI_A2–B1_U04

PNJN_ĆPI_A2–B1_U05

PNJN_ĆPI_A2–B1_U06

PNJN_ĆPI_A2–B1_U07

PNJN_ĆPI_A2–B1_U08

PNJN_ĆPI_A2–B1_U09

PNJN_ĆPI_A2–B1_K01

PNJN_ĆPI_A2–B1_K02

Metody i kryteria oceniania

Metoda: egzamin pisemny i ustny

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 4* (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_A2–B1_W01

PNJN_ĆPI_A2–B1_W02

PNJN_ĆPI_A2–B1_W03

PNJN_ĆPI_A2–B1_U01

PNJN_ĆPI_A2–B1_U02

PNJN_ĆPI_A2–B1_U03

PNJN_ĆPI_A2–B1_U04

PNJN_ĆPI_A2–B1_U05

PNJN_ĆPI_A2–B1_U06

PNJN_ĆPI_A2–B1_U09

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia*, rozdział 3 (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_A2-B1_W01

PNJN_ĆPI_A2-B1_W02

PNJN_ĆPI_A2-B1_W03

PNJN_ĆPI_A2-B1_U01

PNJN_ĆPI_A2-B1_U02

PNJN_ĆPI_A2-B1_U03

PNJN_ĆPI_A2-B1_U04

PNJN_ĆPI_A2-B1_U05

PNJN_ĆPI_A2-B1_U06

PNJN_ĆPI_A2-B1_U07

PNJN_ĆPI_A2-B1_U08

PNJN_ĆPI_A2-B1_U09

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie B1 ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie B1 ESOKJ
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie B1 ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_A2-B1_U07

PNJN_ĆPI_A2-B1_U08

PNJN_ĆPI_A2-B1_U09

PNJN_ĆPI_A2-B1_K01

PNJN_ĆPI_A2-B1_K02

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w celu rozwijania zasobów i sprawności językowych w ramach pracy własnej niezadanej przez prowadzących. Zabrania się wykorzystywania GenAI do korekty językowej, stylistycznej lub tłumaczeń oraz generowania treści merytorycznych w ramach prac realizowanych podczas zajęć, prac domowych i egzaminu. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.

Zakres tematów zajęć

Nabywanie umiejętności produktywnych i interakcyjnych na poziomie B1 ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Upływ czasu, życie dawniej i dziś
2. Wiedza i nauka
3. Wielokulturowość
4. Praca i zawód
5. Szczęście, przyjaźń, emocje

6. Reklama
7. Zdrowie, odżywianie się, sport
8. Relacje międzyludzkie
9. Środowisko naturalne, zmiany klimatyczne
10. Przyszłość, rozwój cywilizacji

Budowanie zasobów językowych na poziomie B1 ESOKJ w oparciu o:

- Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych
- Wybrane zagadnienia gramatyczne:
 1. Liczba mnoga rzeczowników
 2. Dopełniacz i wybrane wyrażenia z dopełniaczem
 3. Formy alternatywne czasowników modalnych
 4. Słowotwórstwo przymiotników

Rygory zaliczenia zajęć

Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1 i 2)

Literatura uzupełniająca

Buscha A. / Szita S.: *B1-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache*, Leipzig 2015.

Dreke M. / Lind W.: *66 Wechselspiele. Für die interaktive Partnerarbeit*, Stuttgart 2018.

Duckstein B. / Haertl E.: *Zwischendurch mal ... Wortschatz. Deutsch als Fremdsprache. Kopiervorlagen*, München 2017.

Hohmann S.: *Einfach schreiben! Deutsch als Zweit- und Fremdsprache A2–B1*, Stuttgart 2011.

Jin F. / Voß U.: *Grammatik aktiv. A1–B1*, Berlin 2013.

Ptak M. / Schomer M.: *B-Grammatik. Intensivtrainer neu*, München 2016.

Sánchez B. / Carlos J. / Oberberger S. / Dreke M.: *Spielend Deutsch lernen: Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene*, Berlin 2007.

Seiffert, Ch.: *Deutsch A2/B1: Schreiben in Alltag und Beruf. Intensivtrainer neu*, München 2016.

Źródła internetowe:

<https://www.bpb.de/>

<https://www.deutsch-perfekt.com/>

<https://www.deutsch-to-go.de/>

<https://www.dw.com/de/>

<https://www.easygerman.org/podcast/episodes>

<https://www.goethe.de/de/>

<https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

Metody dydaktyczne

Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)

Metody dydaktyczne – inne

Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, ćwiczenia komunikatywne i leksykalne, praca z tekstem słuchanym i czytany, gry dydaktyczne zachęcające do interakcji interpersonalnej

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (A2–B1)

Literatura

Békési B. / Clalüna M. / Dallapiazza R.-M. / Fischer, R.: *Zwischendurch mal ... Hören. Deutsch als Fremdsprache. Kopiervorlagen und Audio-CD*, München 2016.

Billina A.: *Hören & Sprechen B1: Deutsch; Niveau B1; mit 2 Audio-CDs. Deutsch üben*, Ismaning 2013.

Koithan U. / Schmitz H./ Sieber T./ Sonntag R.: *Kontext DaF B1.1+. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*, Stuttgart 2021.

Koithan U. / Schmitz H. / Sieber T. / Sonntag R.: *Kontext DaF B1.2+. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*, Stuttgart 2021.

Efekty uczenia się

PNJN_ĆRM_A2-B1_W01
PNJN_ĆRM_A2-B1_W02
PNJN_ĆRM_A2-B1_W03
PNJN_ĆRM_A2-B1_U01
PNJN_ĆRM_A2-B1_U02
PNJN_ĆRM_A2-B1_U03
PNJN_ĆRM_A2-B1_U04
PNJN_ĆRM_A2-B1_U05
PNJN_ĆRM_A2-B1_U06
PNJN_ĆRM_A2-B1_U07
PNJN_ĆRM_A2-B1_U08
PNJN_ĆRM_A2-B1_U09
PNJN_ĆRM_A2-B1_U10
PNJN_ĆRM_A2-B1_K01
PNJN_ĆRM_A2-B1_K02

Metody i kryteria oceniania

Metoda: egzamin pisemny i ustny

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 4* (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_A2-B1_W01
PNJN_ĆRM_A2-B1_W02
PNJN_ĆRM_A2-B1_W03
PNJN_ĆRM_A2-B1_U01
PNJN_ĆRM_A2-B1_U02
PNJN_ĆRM_A2-B1_U03
PNJN_ĆRM_A2-B1_U04
PNJN_ĆRM_A2-B1_U05
PNJN_ĆRM_A2-B1_U06
PNJN_ĆRM_A2-B1_U07
PNJN_ĆRM_A2-B1_U10

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 3* (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_A2-B1_W01
PNJN_ĆRM_A2-B1_W02
PNJN_ĆRM_A2-B1_W03
PNJN_ĆRM_A2-B1_U01
PNJN_ĆRM_A2-B1_U02
PNJN_ĆRM_A2-B1_U03
PNJN_ĆRM_A2-B1_U04
PNJN_ĆRM_A2-B1_U05
PNJN_ĆRM_A2-B1_U06

PNJN_ĆRM_A2-B1_U07
PNJN_ĆRM_A2-B1_U08
PNJN_ĆRM_A2-B1_U09
PNJN_ĆRM_A2-B1_U10

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie B1 ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie B1 ESOKJ
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie B1 ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_A2-B1_U08
PNJN_ĆRM_A2-B1_U09
PNJN_ĆRM_A2-B1_U10
PNJN_ĆRM_A2-B1_K01
PNJN_ĆRM_A2-B1_K02

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w celu rozwijania zasobów i sprawności językowych w ramach pracy własnej niezadanej przez prowadzących. Zabrania się wykorzystywania GenAI do korekty językowej, stylistycznej lub tłumaczeń oraz generowania treści merytorycznych w ramach prac realizowanych podczas zajęć, prac domowych i egzaminu. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.

Zakres tematów zajęć

Nabywanie umiejętności receptywnych i mediacyjnych na poziomie B1 ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Upływ czasu, życie dawniej i dziś
2. Wiedza i nauka
3. Wielokulturowość
4. Praca i zawód
5. Szczęście, przyjaźń, emocje
6. Reklama
7. Zdrowie, odżywianie się, sport
8. Relacje międzyludzkie
9. Środowisko naturalne, zmiany klimatyczne
10. Przyszłość, rozwój cywilizacji

Budowanie zasobów językowych na poziomie B1 ESOKJ w oparciu o wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych

Rygory zaliczenia zajęć

Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 1 i 2)

Literatura uzupełniająca

Buscha A. / Szita S.: *B1-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache*, Leipzig 2015.

Duckstein B./ Haertl E.: *Zwischendurch mal ... Wortschatz. Deutsch als Fremdsprache. Kopiervorlagen*, München 2017.
 Hoffmann L.: *Treffpunkt Dialog. Sprechtraining A1 A2 B1 B2*, Stuttgart 2014.
 Hohmann S.: *Einfach schreiben! Deutsch als Zweit- und Fremdsprache A2–B1*, Stuttgart 2011.
 Jin F. / Voß U.: *Grammatik aktiv. A1–B1*, Berlin 2013.
 Ptak M. / Schomer M.: *B-Grammatik. Intensivtrainer neu*, München 2016.
 Seiffert Ch.: *Deutsch A2/B1: Schreiben in Alltag und Beruf. Intensivtrainer neu*, München 2016.

Źródła internetowe:

<https://www.bpb.de/>

<https://www.deutsch-perfekt.com/>

<https://www.deutsch-to-go.de/>

<https://www.dw.com/de/>

<https://www.easygerman.org/podcast/episodes>

<https://www.goethe.de/de/>

<https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

Metody dydaktyczne

Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)

Metody dydaktyczne – inne

Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności receptywnych – praca z tekstem słuchanym i czytany, ćwiczenia służące doskonaleniu mediacji ustnej i pisemnej, dyktanda, ćwiczenia leksykalne

** wypełnia koordynator