

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Fonetyka i fonologia

Nazwa w języku polskim*: Fonetyka i fonologia

Nazwa w języku angielskim*: Phonetics and phonology

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Zaliczenia na ocenę
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Zaliczenia na ocenę
Efekty uczenia się modułu zajęć
FiF_W01 – w zaawansowanym stopniu – zna i rozumie wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska, metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu fonetyki i fonologii oraz wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu językoznawstwa [K_W01]
FiF_W02 – ma zaawansowaną wiedzę szczegółową w zakresie fonetyki i fonologii języka niemieckiego, także w ujęciu kontrastywnym [K_W04]
FiF_K01 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów związanych z nabywaniem wiedzy w zakresie fonetyki i fonologii [K_K03]
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
Nie dotyczy
Bilans pracy studenta
2 punkty ECTS (50 godz. pracy)
- 15 godz. – w kontakcie (0,5 ECTS)
- 35 godz. – praca własna (1,5 ECTS; przygotowanie do kolokwium pisemnych)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Wykład

Literatura

Bunk G. J. S.: *Phonetik aktuell: Kopiervorlagen*, Ismaning 2005.
Czochralski J.: System foniczny. W: Czochralski J.: *Gramatyka niemiecka dla Polaków*, Warszawa 1992, s. 11–98.
DUDEN. *Das Aussprachewörterbuch*. Bd. 6, Mannheim [etc.] 1990.
Großes Wörterbuch der deutschen Aussprache, Leipzig 1982.
Kleber F.: *Phonetik und Phonologie. Ein Lehr- und Arbeitsbuch*, Tübingen 2023.

Efekty uczenia się

Jak wyżej (Efekty uczenia się modułu zajęć)

Metody i kryteria oceniania

Metoda: dwa kolokwia (każdorazowo: podejście pierwsze i maksymalnie jedna poprawa do końca trwania zajęć dydaktycznych w bieżącym semestrze)

Kryteria: przedziały procentowe, według skali:

60-67,9% – 3,0

68-75,9% – 3,5

76-83,9% – 4,0

84-91,9% – 4,5

92-100% – 5,0

Weryfikowane efekty uczenia się: FiF_W01, FiF_W02

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- w przypadku problemów ze zrozumieniem treści korzystanie z pomocy osoby prowadzącej zajęcia

Weryfikowane efekty uczenia się: FiF_K01

W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w zakresie pomocniczym na etapie przygotowania do kolokwium (np. w celu wyszukiwania oraz gromadzenia informacji). Natomiast prace w ramach kolokwium powinny stanowić wyłącznie efekt samodzielnej pracy. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.

Zakres tematów zajęć

1. Fonetyka vs fonologia; wiedza fonetyczna i jej zastosowanie
2. Zasady wymowy w języku niemieckim
3. Budowa aparatu mowy
4. Podstawy transkrypcji fonetycznej
5. Głoska a fonem. Głoski niemieckie w kontraście i opozycji; fonem i jego warianty
6. Fonem a grafem
7. Respiracja – fonacja – artykulacja
8. Fonemy samogłoskowe i ich cechy dystynktywne
9. Fonemy spółgłoskowe i ich cechy dystynktywne
10. Kolokwium nr 1
11. Suprasegmentalia
12. Koartikulacja i upodobnienia
13. Fonologia zdania: akcent wyrazowy i zdaniowy
14. Fonologia zdania: intonem i jego warianty
15. Zjawisko interferencji fonetycznej
16. Kolokwium nr 2

Rygory zaliczenia zajęć

Zaliczenia na ocenę

Literatura uzupełniająca
Dieling H. / Hirschfeld U.: <i>Phonetik lehren und lernen</i>, Berlin [u.a.] 2007. Kohler K. J.: <i>Einführung in die Phonetik des Deutschen</i>, Berlin 1995. Pompino-Marschall B.: <i>Einführung in die Phonetik</i>, Berlin / New York 2003. Ramers K.-H.: <i>Einführung in die Phonologie</i>, München 2001.
Metody dydaktyczne
Wykład konwersatoryjny, wykład kursowy
Metody dydaktyczne – inne
Nie dotyczy

** wypełnia koordynator