

.....
pieczęć Wydziału/Instytutu

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Gramatyka praktyczna

Nazwa w języku polskim*: Gramatyka praktyczna

Nazwa w języku angielskim*: Practical grammar

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Zaliczenie na ocenę
Efekty uczenia się modułu zajęć
GP_2_W01 – zna i rozumie złożoną naturę gramatyki języka niemieckiego i mechanizmy zachodzących w niej zmian w oparciu o struktury gramatyczne na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego [K_W03]
GP_2_U01 – potrafi posługiwać się strukturami gramatycznymi w języku niemieckim na poziomie B1 [K_U07]
GP_2_K01 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów, także związanych z nabywaniem wiedzy i umiejętności gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1 [K_K03]
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
nie dotyczy
Bilans pracy studenta
2 punkty ECTS (50 godz. pracy)
- 30 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)
- 20 godz. – praca własna (0,5 ECTS; przygotowanie do zajęć, kolokwium oraz zaliczenia)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Konwersatoria

Literatura

Buscha A. / Szita S.: *B-Grammatik*, Leipzig 2011.

Efekty uczenia się

Jak wyżej (Efekty uczenia się modułu zajęć)

Metody i kryteria oceniania

Metoda: zaliczenie pisemne (jedno podejście)

Kryteria: przedziały procentowe, według skali:

60-67,9% – 3,0

68-75,9% – 3,5

76-83,9% – 4,0

84-91,9% – 4,5

92-100% – 5,0

Weryfikowane efekty uczenia się: GP_2_W01, GP_2_U01

Metoda: kolokwium (podejście pierwsze i maksymalnie jedna poprawa do końca trwania zajęć dydaktycznych w bieżącym semestrze)

Kryteria: przedziały procentowe, według skali:

60-67,9% – 3,0

68-75,9% – 3,5

76-83,9% – 4,0

84-91,9% – 4,5

92-100% – 5,0

Weryfikowane efekty uczenia się: GP_2_W01, GP_2_U01

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- widoczne zainteresowanie treściami omawianymi w trakcie zajęć

Weryfikowane efekty uczenia się: GP_2_K01

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w zakresie pomocniczym na etapie przygotowania do kolokwium i zaliczenia (np. w celu wyszukiwania oraz gromadzenia informacji). Natomiast praca w ramach kolokwium i praca zaliczeniowa powinny stanowić wyłącznie efekt samodzielnej pracy. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.

Zakres tematów zajęć

1. Deklinacja: typy deklinacji przymiotnika, deklinacja słaba rzeczowników, deklinacja rzeczowników odprzymiotnikowych, szczególne przypadki deklinacji
2. Rodzajnik: użycie rodzajnika określonego, nieokreślonego oraz zerowego
3. Czas gramatyczne: struktury i funkcje
4. Bezokolicznik z i bez *zu*
5. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
6. Walencja czasownika; rekcja czasownika, rzeczownika i przymiotnika
7. Zaimek zwrotny w bierniku i celowniku, *einander*
8. Kolokwium
9. Zaimek nieokreślony, dzierżawczy i przeczący
10. Negacja zdania i części zdania, prefiksy i sufiksy o znaczeniu przeczącym
11. Zdania względne

12. Strona bierna procesualna i stadialna
13. <i>Konjunktiv II</i> : struktura; przypuszczenia, życzenia, prośby, warunki, nierealność
14. Składnia: zdania współrzędnie i podrzędnie złożone, wybrane spójniki i zdania okolicznikowe
15. Zaliczenie pisemne
Rygor zaliczenia zajęć
Zaliczenie na ocenę
Literatura uzupełniająca
Bęza S.: <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i> , Warszawa 2000. Boettcher W.: <i>Grammatik verstehen</i> , Tübingen 2009. Mayr-Sieber T.: <i>Aspekte neu. Grammatik B1 plus bis C1</i> , Stuttgart 2016. Źródła internetowe: https://deutschegrammatik20.de https://dict.leo.org/grammatik/deutsch/grammar.xml https://learn german.dw.com/de/grammar https://mein-deutschbuch.de https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/grammatik https://www.schubert-verlag.de
Metody dydaktyczne
Ćwiczenia konwersatoryjne, metody aktywizujące, metody gier dydaktycznych, metody problemowe
Metody dydaktyczne – inne
Rozwiązywanie i omawianie ćwiczeń gramatycznych

** wypełnia koordynator