

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (B1–B1+)

Nazwa w języku polskim*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (B1–B1+)

Nazwa w języku angielskim*: Practical German language learning (B1–B1+)

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 3)
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 3)
Efekty uczenia się modułu zajęć
Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (B1–B1+)
PNJN_ĆPI_B1–B1+_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_W04]
PNJN_ĆPI_B1–B1+_W02 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_W10]
PNJN_ĆPI_B1–B1+_W03 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_W11]
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U01 – potrafi formułować wypowiedzi ustne w języku niemieckim o logicznej i czytelnej konstrukcji w szerokim zakresie tematów z dziedziny własnych doświadczeń i zainteresowań oraz na wybrane tematy ogólne [K_U07]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U02 – potrafi klarownie pisać w języku niemieckim w szerokim zakresie tematów z dziedziny własnych doświadczeń i zainteresowań oraz na wybrane tematy ogólne, prezentując dany punkt widzenia oraz przedstawiać zalety i wady różnych możliwości wyboru [K_U07]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U03 – potrafi dosyć swobodnie prowadzić rozmowy w języku niemieckim na typowe i nietypowe tematy związane z najbliższym otoczeniem i zainteresowaniami oraz umie odpowiednio reagować w sytuacjach mniej rutynowych i wypowiadać się na tematy o średnim stopniu abstrakcyjności, wymieniając, sprawdzając i potwierdzając informacje [K_U07]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U04 – potrafi w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych formułować wypowiedzi ustne w języku niemieckim ze względną płynnością, ale szczególnie w dłuższych formach wypowiedzi potrzebuje czasu, aby zaplanować swoją odpowiedź [K_U07]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U05 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U07]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U06 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U07]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U07 – potrafi uczestniczyć w rutynowych dyskusjach na znane sobie tematy, prowadzonych przy wyraźnej artykulacji w standardowej odmianie języka niemieckiego, gdy wypowiedzi rozmówców dotyczą wymiany konkretnych informacji lub rozwiązywania realnych problemów [K_U09]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U08 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U11]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U09 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U12]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U10 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie własnych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U13]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_K01]

PNJN_ĆPI_B1–B1+_K02 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_K03]

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (B1–B1+)

PNJN_ĆRM_B1–B1+_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_W04]

PNJN_ĆRM_B1–B1+_W02 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_W10]

PNJN_ĆRM_B1–B1+_W03 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów

niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_W11]
PNJN_ĆRM_B1–B1+_U01 – potrafi w uproszczony sposób streścić ustnie w języku niemieckim fabułę filmu, fragmenty wiadomości bieżących, wywiady i teksty o charakterze dokumentalnym, prezentujące opinie i argumenty [K_U07]
PNJN_ĆRM_B1–B1+_U02 – potrafi w uproszczony sposób streścić pisemnie w języku niemieckim fabułę filmu, fragmenty wiadomości bieżących, wywiady i teksty o charakterze dokumentalnym, prezentujące opinie i argumenty [K_U07]
PNJN_ĆRM_B1–B1+_U03 – potrafi zrozumieć główne myśli oraz konkretne szczegóły zawarte w wypowiedziach ustnych w języku niemieckim na znane tematy, jednak rozumienie wypowiedzi na tematy nieznanne może sprawiać trudności [K_U07]
PNJN_ĆRM_B1–B1+_U04 – potrafi czytać w języku niemieckim z pewną dozą samodzielności uzyskując zadowalający stopień zrozumienia tekstów o średniej objętości, starając się dostosowywać styl i tempo czytania do sytuacji i celów komunikacyjnych [K_U07]
PNJN_ĆRM_B1–B1+_U05 – potrafi w procesie nabywania umiejętności mediacyjnych formułować wypowiedzi ustne w języku niemieckim ze względną płynnością, ale szczególnie w dłuższych formach wypowiedzi potrzebuje czasu, aby zaplanować swoją odpowiedź [K_U07]
PNJN_ĆRM_B1–B1+_U06 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U07]
PNJN_ĆRM_B1–B1+_U07 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U07]
PNJN_ĆRM_B1–B1+_U08 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U11]
PNJN_ĆRM_B1–B1+_U09 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U12]
PNJN_ĆRM_B1–B1+_U10 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągle doskonalenie własnych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_U13]
PNJN_ĆRM_B1–B1+_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_K01]
PNJN_ĆRM_B1–B1+_K02 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ [K_K03]

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Nie dotyczy

Bilans pracy studenta

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (B1–B1+)

4 punkty ECTS (100 godz. pracy)

- 60 godz. – w kontakcie (3 ECTS)
- 40 godz. – praca własna (1 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, dyskusji, prac

pisemnych, kolokwiów)

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (B1–B1+)

2 punkty ECTS (50 godz. pracy)

- 30 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)
- 20 godz. – praca własna (0,5 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, kolokwiów)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Konwersatoria

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (B1–B1+)

Literatura

Anielski M. / Falch B. / Finster A. / Herzberger J. / Magersuppe J. / Stander J. / Würz U.: *Weitblick – Das große Panorama – B1+*, Stuttgart 2019.

Dengler S. / Koithan U. / Schmitz H. / Sieber T.: *Kontext DaF B2.1. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*, Stuttgart 2022.

Swerlowa O.: *Grammatik & Konversation 2: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Niveau B1 – B2*, Berlin 2006.

Hoffmann L.: *Treffpunkt Dialog. Sprechtraining A1 A2 B1 B2*, Stuttgart 2014.

Efekty uczenia się

PNJN_ĆPI_B1–B1+_W01

PNJN_ĆPI_B1–B1+_W02

PNJN_ĆPI_B1–B1+_W03

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U01

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U02

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U03

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U04

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U05

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U06

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U07

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U08

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U09

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U10

PNJN_ĆPI_B1–B1+_K01

PNJN_ĆPI_B1–B1+_K02

Metody i kryteria oceniania

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 3* (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_B1–B1+_W01

PNJN_ĆPI_B1–B1+_W02

PNJN_ĆPI_B1–B1+_W03

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U01

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U02

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U03

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U04
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U05
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U06
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U08
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U09
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U10

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- aktywny udział w dyskusji w języku niemieckim z użyciem adekwatnych strategii językowych odpowiednich dla poziomu B1+ ESOKJ
- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie B1+ ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie B1+ ESOKJ
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie B1+ ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_B1–B1+_U07
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U08
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U09
PNJN_ĆPI_B1–B1+_U10
PNJN_ĆPI_B1–B1+_K01
PNJN_ĆPI_B1–B1+_K02

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w celu rozwijania zasobów i sprawności językowych w ramach pracy własnej niezadanej przez prowadzących. Zabrania się wykorzystywania GenAI do korekty językowej, stylistycznej lub tłumaczeń oraz generowania treści merytorycznych w ramach prac realizowanych podczas zajęć i prac domowych. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.

Zakres tematów zajęć

Nabywanie umiejętności produktywnych i interakcyjnych na poziomie B1+ ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Społeczeństwo, uprzedzenia i stereotypy, interkulturowość
2. Zmiany w Niemczech, polityka
3. Komunikacja, bariery komunikacyjne, konflikty
4. Technologia, innowacje, problemy techniczne, gamifikacja
5. Zdrowie, odżywianie, sen i samopoczucie

Budowanie zasobów językowych na poziomie B1+ ESOKJ w oparciu o:

- Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych
- Wybrane zagadnienia gramatyczne:
 1. Pozycja dopełnień i okoliczników w zdaniu
 2. Imiesłowy w funkcji przydawki

Rygory zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 3)

Literatura uzupełniająca
Braun B. / Dengler S. / Fügert N. / Hohmann S.: <i>Mittelpunkt neu B1+. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Stuttgart 2014. Buscha A. / Friedrich K.: <i>Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache</i>, Berlin 2008. Buscha A. / Szita S. / Deltorn J.-M.: <i>B-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1/B2</i>, Leipzig 2012. Dreke M. / Lind W.: <i>66 Wechselspiele. Für die interaktive Partnerarbeit</i>, Stuttgart 2018. Ferenbach M. / Schüßler I.: <i>Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache</i>, Stuttgart 2010. Perlmann-Balme M. / Schwalb S. / Orth-Chambah J.: <i>Sicher! B1+. Kursbuch/Arbeitsbuch</i>, München 2012. Perlmann-Balme M. / Schwalb S.: <i>Sicher! B1+. Medienpaket</i>, München 2012. Sánchez B. / Carlos J. / Oberberger S. / Dreke M.: <i>Spielend Deutsch lernen: Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene</i>, Berlin 2007. Wurm Ch.: <i>Auf den Punkt gebracht: Deutscher Wortschatz zur Textarbeit</i>, Stuttgart 2013. Źródła internetowe: https://deutschegrammatik20.de https://learnrgerman.dw.com/de https://mein-deutschbuch.de https://www.bpb.de/ https://www.deutsch-perfekt.com/ https://www.dw.com/de/ https://www.easygerman.org/podcast/episodes https://www.goethe.de/de/ https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/ https://www.zdf.de
Metody dydaktyczne
Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)
Metody dydaktyczne – inne
Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, ćwiczenia komunikatywne, leksykalne i gramatyczne, praca z tekstem słuchanym i czytany, dyskusje, gry dydaktyczne zachęcające do interakcji interpersonalnej

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (B1–B1+)

Literatura
Anielski M. / Falch B. / Finster A. / Herzberger J. / Magersuppe J. / Stander J. / Würz U.: <i>Weitblick – Das große Panorama – B1+</i>, Stuttgart 2019. Dengler S. / Koithan U. / Schmitz H. / Sieber T.: <i>Kontext DaF B2.1. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos</i>, Stuttgart 2022. Ganczar M. / Matusiak K.: <i>Hörverstehen</i>, Warszawa 2017.
Efekty uczenia się
PNJN_ĆRM_B1–B1+_W01 PNJN_ĆRM_B1–B1+_W02 PNJN_ĆRM_B1–B1+_W03 PNJN_ĆRM_B1–B1+_U01 PNJN_ĆRM_B1–B1+_U02 PNJN_ĆRM_B1–B1+_U03 PNJN_ĆRM_B1–B1+_U04 PNJN_ĆRM_B1–B1+_U05 PNJN_ĆRM_B1–B1+_U06

PNJN_ĆRM_B1-B1+_U07
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U08
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U09
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U10
PNJN_ĆRM_B1-B1+_K01
PNJN_ĆRM_B1-B1+_K02

Metody i kryteria oceniania

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia*, rozdział 3 (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_B1-B1+_W01
PNJN_ĆRM_B1-B1+_W02
PNJN_ĆRM_B1-B1+_W03
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U01
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U02
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U03
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U04
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U05
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U06
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U07
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U08
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U09
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U10

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie B1+ ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie B1+ ESOKJ
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie B1+ ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_B1-B1+_U08
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U09
PNJN_ĆRM_B1-B1+_U10
PNJN_ĆRM_B1-B1+_K01
PNJN_ĆRM_B1-B1+_K02

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w celu rozwijania zasobów i sprawności językowych w ramach pracy własnej niezadanej przez prowadzących. Zabrania się wykorzystywania GenAI do korekty językowej, stylistycznej lub tłumaczeń oraz generowania treści merytorycznych w ramach prac realizowanych podczas zajęć i prac domowych. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.

Zakres tematów zajęć
Nabywanie umiejętności receptywnych i mediacyjnych na poziomie B1+ ESOKJ w oparciu o następujące tematy: 1. Społeczeństwo, uprzedzenia i stereotypy, interkulturowość 2. Zmiany w Niemczech, polityka 3. Komunikacja, bariery komunikacyjne, konflikty 4. Technologia, innowacje, problemy techniczne, gamifikacja 5. Zdrowie, odżywianie, sen i samopoczucie Budowanie zasobów językowych na poziomie B1+ ESOKJ w oparciu o wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych
Rygory zaliczenia zajęć
Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen częściowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 3)
Literatura uzupełniająca
Braun B. / Dengler S. / Fügert N. / Hohmann S.: <i>Mittelpunkt neu B1+. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Stuttgart 2014. Buscha A. / Friedrich K.: <i>Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache</i>, Berlin 2008. Buscha A. / Szita S. / Deltorn J.-M.: <i>B-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1/B2</i>, Leipzig 2012. Ferenbach M. / Schüßler I.: <i>Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache</i>, Stuttgart 2010. Hoffmann L.: <i>Treffpunkt Dialog. Sprechtraining A1 A2 B1 B2</i>, Stuttgart 2014. Perlmann-Balme M. / Schwalb S. / Orth-Chambah J.: <i>Sicher! B1+, Kursbuch/Arbeitsbuch</i>, München 2012. Perlmann-Balme M. / Schwalb S.: <i>Sicher! B1+. Medienpaket</i>, München 2012. Ptak M. / Schomer M.: <i>B-Grammatik. Intensivtrainer neu</i>, München 2016. Wurm Ch.: <i>Auf den Punkt gebracht: Deutscher Wortschatz zur Textarbeit</i>, Stuttgart 2013. Źródła internetowe: https://deutschegrammatik20.de https://learnrgerman.dw.com/de https://mein-deutschbuch.de https://www.bpb.de/ https://www.deutsch-perfekt.com/ https://www.dw.com/de/ https://www.easygerman.org/podcast/episodes https://www.goethe.de/de/ https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/ https://www.zdf.de
Metody dydaktyczne
Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)
Metody dydaktyczne – inne
Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności receptywnych – praca z tekstem słuchanym i czytany, ćwiczenia służące doskonaleniu mediacji ustnej i pisemnej, dyktanda, ćwiczenia leksykalne

** wypełnia koordynator