

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Pragmatyka językowa

Nazwa w języku polskim*: Pragmatyka językowa

Nazwa w języku angielskim*: Linguistic pragmatics

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Egzamin
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Egzamin
Efekty uczenia się modułu zajęć
PJ_W01 – w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w zakresie pragmatyki językowej [K_W01]
PJ_W02 – ma zaawansowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu pragmatyki językowej [K_W07]
PJ_K01 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym nabywaniem wiedzy w zakresie pragmatyki językowej [K_K03]
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
Nie dotyczy
Bilans pracy studenta
3 punkty ECTS (75 godz. pracy)
- 35 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)
- 40 godz. – praca własna (1,5 ECTS; przygotowanie do egzaminu)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Wykład

Literatura
Busch A. / Stenschke O.: <i>Germanistische Linguistik. Eine Einführung</i> , Tübingen 2015. Derwojedowa M. / Karas H. / Kopcińska D. (red.): <i>Język polski. Kompendium. IX: Pragmatyka</i> , Warszawa 2005. Filipiak M.: <i>Homo Communicans. Wprowadzenie do teorii masowego komunikowania</i> , Lublin 2003. Kalisz R.: <i>Pragmatyka językowa</i> , Gdańsk 1993. Levinson P.: <i>Pragmatyka</i> , Warszawa 2010. Liedtke F. / Tuchen A.: <i>Handbuch Pragmatik</i> , Stuttgart 2018. Linke A. / Nussbaumer M. / Portmann P.: <i>Studienbuch Linguistik</i> , Tübingen 1994, s. 293–324.
Efekty uczenia się
Jak wyżej (Efekty uczenia się modułu zajęć)
Metody i kryteria oceniania
Metoda: egzamin pisemny Kryteria: przedziały procentowe, według skali: 60-67,9% – 3,0 68-75,9% – 3,5 76-83,9% – 4,0 84-91,9% – 4,5 92-100% – 5,0 Weryfikowane efekty uczenia się: PJ_W01, PJ_W02 Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć Kryteria: - zasięganie opinii osoby prowadzącej zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem przekazywanej wiedzy Weryfikowane efekty uczenia się: PJ_K01 W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w zakresie pomocniczym na etapie przygotowania do egzaminu (np. w celu wyszukiwania oraz gromadzenia informacji). Natomiast praca egzaminacyjna powinna stanowić wyłącznie efekt samodzielnej pracy. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.
Zakres tematów zajęć
1. Pragmatyka a gramatyka 2. Pragmatyka a semantyka 3. Model komunikacji 4. Użycie języka (interakcja, nadawca, odbiorca, audytorium) 5. Akt komunikacyjny (kontekst szeroki i wąski, sytuacja społeczna, kontekst nadawczy i kontekst odbiorczy; czas; miejsce; okoliczności) 6. Reguły języka vs. reguły użycia języka, intencje komunikacyjne) 7. Teoria aktów mowy 8. Presupozycje i implikatury, deiktyczność 9. Teoria konwersacji (kooperacja, maksymy, konwersacyjne Grice’a, gry językowe)
Rygory zaliczenia zajęć
Egzamin
Literatura uzupełniająca

Skoczeń I: Granica pomiędzy semantyką a pragmatyką języka prawnego, <i>Internetowy Przegląd Prawniczy</i>, 2016, s. 3–15 [online: https://tbsp.wpia.uj.edu.pl/documents/4137545/127722957/5_skoczen]. Bińczycka I.: Wybrane zagadnienia pragmatyki językowej - ujęcie lingwoedukacyjne, <i>Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Logopaedica</i>, 2006, s. 76–87 [online: https://rep.up.krakow.pl/xmlui/bitstream/handle/11716/5965/AF031--05--Wybrane-zagadnienia-pragmatyki-jezykowej--Binczycka.pdf?sequence=1&isAllowed=y]. Szczepankowska I.: <i>Semantyka o pragmatyka językowa. Słownik podstawowych pojęć z zadaniami i literaturą przedmiotu</i>, Białystok 2011 [online: https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/12918/1/I_Szczepankowska_Semantyka_i_pragmatyka_jezykowa.pdf]. Hys J.: Pojęcie pragmatyki w teorii języków informacyjno-wyszukiwawczych, <i>Przegląd Biblioteczny</i>, 2009, z. 1, s. 41–53 [online: https://ojs.sbp.pl/index.php/pb/article/view/569/517].
Metody dydaktyczne
Wykład konwersatoryjny, wykład kursowy
Metody dydaktyczne – inne
Nie dotyczy

** wypełnia koordynator