

.....
pieczęć Wydziału/Instytutu

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Lingwistyka tekstu

Nazwa w języku polskim*: Lingwistyka tekstu

Nazwa w języku angielskim*: Text linguistics

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Egzamin
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć do wyboru

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Egzamin
Efekty uczenia się modułu zajęć
LT_W01 – zna i rozumie złożoną naturę języka niemieckiego i mechanizmy zachodzących w nim zmian w kontekście tworzenia i funkcjonowania tekstów [K_W03]
LT_W02 – ma zaawansowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologie oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu lingwistyki tekstu [K_W07]
LT_W03 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o metodach analizy i interpretacji wybranych tekstów w kontekście lingwistyki tekstu [K_W08]
LT_K01 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności związanych z analizą i interpretacją tekstów w kontekście lingwistyki tekstu [K_K03]
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
Nie dotyczy
Bilans pracy studenta
4 punkty ECTS (100 godz. pracy)
- 35 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)
- 65 godz. – praca własna (2,5 ECTS; przygotowanie do zaliczenia w ramach wykładu oraz studiowanie literatury specjalistycznej z zakresu lingwistyki tekstu)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Wykład

Literatura

Adamzik K.: *Textlinguistik. Eine einführende Darstellung*, Tübingen 2004.
Brinker K. / Cölfen H. / Pappert S. (red.): *Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden*, Berlin 2018.
Schwarz-Friesel M. / Consten M.: *Einführung in die Textlinguistik*, Darmstadt 2014.
Vater Heinz: *Einführung in die Textlinguistik*, München 2001.

Efekty uczenia się

LT_W01
LT_W02
LT_W03
LT_K01

Metody i kryteria oceniania

Metoda: egzamin pisemny

Kryteria: przedziały procentowe, według skali:

60-67,9% – 3,0

68-75,9% – 3,5

76-83,9% – 4,0

84-91,9% – 4,5

92-100% – 5,0

Weryfikowane efekty uczenia się: LT_W01, LT_W02, LT_W03

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- prawidłowe stosowanie specjalistycznej terminologii podczas wykładu konwersatoryjnego
- widoczne zainteresowanie treściami przekazywanymi w trakcie wykładu

Weryfikowane efekty uczenia się: LT_W02, LT_K01

W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w zakresie pomocniczym na etapie przygotowania do egzaminu (np. w celu wyszukiwania oraz gromadzenia informacji). Natomiast praca egzaminacyjna powinna stanowić wyłącznie efekt samodzielnej pracy. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.

Zakres tematów zajęć

1. Nauka o tekście – lingwistyka tekstu – tekst
2. Kryteria tekstualności (kohezja/koherencja, intencjonalność) (1)
3. Kryteria tekstualności (akceptowalność, informatywność) (2)
4. Kryteria tekstualności (sytuacyjność, intertekstualność) (3)
5. Funkcje tekstu a gatunki tekstu (1)
6. Funkcje tekstu a gatunki tekstu (2)
7. Tekst a świat w tekście – o zasadzie referencji (1)
8. Tekst a świat w tekście – o zasadzie referencji (2)
9. O budowaniu koherencji tekstu
10. Gramatyczne uwarunkowania koherencji tekstu
11. Tematyczne uwarunkowania koherencji tekstu
12. Kompleksowa analiza wybranego tekstu (1)
13. Kompleksowa analiza wybranego tekstu (2)
14. Kompleksowa analiza wybranego tekstu (3)
15. Zajęcia podsumowujące

Rygorzy zaliczenia zajęć

Egzamin

Literatura uzupełniająca
Fix U. / Poethe H. / Yos G.: <i>Textlinguistik und Stilistik für Einsteiger: ein Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Frankfurt am Main 2003. Heinemann M. / Heinemann W.: <i>Grundlagen der Textlinguistik. Interaktion – Text – Diskurs</i> , Tübingen 2002. Janich N.: <i>Textlinguistik. 15 Einführungen</i> , Tübingen 2008.
Metody dydaktyczne
Wykład konwersatoryjny, wykład kursowy
Metody dydaktyczne – inne
Nie dotyczy

** wypełnia koordynator