

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (B1+–B2)

Nazwa w języku polskim*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (B1+–B2)

Nazwa w języku angielskim*: Practical German language learning (B1+–B2)

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu

Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 3 i 4)

Język wykładowy

Niemiecki

Profil

Ogólnoakademicki

Typ przedmiotu

Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu

Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 3 i 4)

Efekty uczenia się modułu zajęć

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (B1+–B2)

PNJN_ĆPI_B1+–B2_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ [K_W04]

PNJN_ĆPI_B1+–B2_W02 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ [K_W10]

PNJN_ĆPI_B1+–B2_W03 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ [K_W11]

PNJN_ĆPI_B1+–B2_U01 – potrafi formułować wypowiedzi ustne w języku niemieckim w szerokim zakresie tematów z dziedziny własnych doświadczeń i zainteresowań oraz na wybrane tematy ogólne, zachowując odpowiedni stopień przejrzystości informacji oraz spontaniczności wypowiedzi [K_U07]

PNJN_ĆPI_B1+–B2_U02 – potrafi klarownie i szczegółowo pisać w języku niemieckim w szerokim zakresie tematów z dziedziny własnych doświadczeń i zainteresowań oraz na wybrane tematy ogólne, zachowując odpowiedni stopień przejrzystości informacji, przytaczając i oceniając informacje oraz argumenty pochodzące z różnych źródeł [K_U07]

PNJN_ĆPI_B1+–B2_U03 – potrafi z zachowaniem pewnego stopnia spontaniczności rozmawiać i podtrzymywać rozmowę w języku niemieckim na wiele tematów ogólnych, akademickich, zawodowych i prywatnych, właściwie wyrażając i uzasadniając własną opinię [K_U07]

PNJN_ĆPI_B1+–B2_U04 – potrafi w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych wypowiadać się ustnie w języku niemieckim w dość równym tempie, z nielicznymi pauzami potrzebnymi do wyszukania odpowiednich struktur i wyrażań [K_U07]

PNJN_ĆPI_B1+–B2_U05 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ; w przypadku trudności w doborze adekwatnego sformułowania stara się użyć omówienia albo parafrazy lub stosuje strategię unikania [K_U07]

PNJN_ĆPI_B1+–B2_U06 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ [K_U07]

PNJN_ĆPI_B1+–B2_U07 – potrafi wносить własny wkład do dyskusji prowadzonej w języku niemieckim, uwzględniając lub kwestionując opinie innych, oceniając alternatywne propozycje oraz wysuwając hipotezy [K_U09]

PNJN_ĆPI_B1+–B2_U08 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ [K_U11]

PNJN_ĆPI_B1+–B2_U09 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ [K_U12]

PNJN_ĆPI_B1+–B2_U10 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie własnych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ [K_U13]

PNJN_ĆPI_B1+–B2_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ [K_K01]

PNJN_ĆPI_B1+–B2_K02 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ [K_K03]

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (B1+–B2)

PNJN_ĆRM_B1+–B2_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ [K_W04]

PNJN_ĆRM_B1+–B2_W02 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ [K_W10]

PNJN_ĆRM_B1+–B2_W03 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności

receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ [K_W11]
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U01 – potrafi streścić ustnie w języku niemieckim fabułę filmu, fragmenty wiadomości bieżących, wywiady i teksty o charakterze dokumentalnym, prezentujące opinie, argumenty i dyskusję nad wybranym tematem [K_U07]
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U02 – potrafi streścić pisemnie w języku niemieckim fabułę filmu, fragmenty wiadomości bieżących, wywiady i teksty o charakterze dokumentalnym, prezentujące opinie, argumenty i dyskusję nad wybranym tematem [K_U07]
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U03 – potrafi zrozumieć wypowiedzi mówione w standardowej odmianie języka niemieckiego, zazwyczaj podejmowane w życiu prywatnym, społecznym, akademickim lub zawodowym, na tematy sobie znane i względnie nieznane [K_U07]
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U04 – potrafi czytać w języku niemieckim z dużą dozą samodzielności uzyskując wysoki stopień zrozumienia tekstów o średniej objętości, dostosowując styl i tempo czytania do różnych tekstów i celów oraz wykorzystując wybiórczo odpowiednie źródła [K_U07]
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U05 – potrafi w procesie nabywania umiejętności mediacyjnych wypowiadać się ustnie w języku niemieckim w dość równym tempie, z nielicznymi pauzami niezbędnymi do wyszukania odpowiednich struktur i wyrażeń [K_U07]
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U06 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ; w przypadku trudności w doborze adekwatnego sformułowania stara się użyć omówienia albo parafrazy lub stosuje strategię unikania [K_U07]
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U07 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ [K_U07]
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U08 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ [K_U11]
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U09 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ [K_U12]
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U10 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie własnych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ [K_U13]
PNJN_ĆRM_B1+–B2_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ [K_K01]
PNJN_ĆRM_B1+–B2_K02 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2 ESOKJ [K_K03]

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Nie dotyczy

Bilans pracy studenta

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (B1+–B2)

5 punktów ECTS (125 godz. pracy)

- 65 godz. – w kontakcie (3 ECTS)
- 60 godz. – praca własna (2 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, dyskusji, prac pisemnych, kolokwii oraz do egzaminu pisemnego i ustnego)

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (B1+–B2) 3 punkty ECTS (75 godz. pracy) - 35 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS) - 40 godz. – praca własna (1,5 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, kolokwiiów oraz do egzaminu pisemnego i ustnego)
--

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Konwersatoria

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (B1+–B2)

Literatura
Böschel C. / Würz U. / Bajerski N. / Scheliga M. / Meister H. / Lazarou E. / Herzberger J. / Planz A.: <i>Weitblick – Das große Panorama – B2: Gesamtband. Kursbuch</i>, Berlin 2020. Dengler, S./ Koithan, U./ Schmitz, H./ Sieber, T.: <i>Kontext DaF B2.2. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos</i>, Stuttgart 2024. Swerlowa, O.: <i>Grammatik & Konversation 2: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Niveau B1 – B2</i>, Berlin 2006. Hoffmann, L.: <i>Treffpunkt Dialog. Sprechtraining A1 A2 B1 B2</i>, Stuttgart 2014.
Efekty uczenia się
PNJN_ĆPI_B1+–B2_W01 PNJN_ĆPI_B1+–B2_W02 PNJN_ĆPI_B1+–B2_W03 PNJN_ĆPI_B1+–B2_U01 PNJN_ĆPI_B1+–B2_U02 PNJN_ĆPI_B1+–B2_U03 PNJN_ĆPI_B1+–B2_U04 PNJN_ĆPI_B1+–B2_U05 PNJN_ĆPI_B1+–B2_U06 PNJN_ĆPI_B1+–B2_U07 PNJN_ĆPI_B1+–B2_U08 PNJN_ĆPI_B1+–B2_U09 PNJN_ĆPI_B1+–B2_U10 PNJN_ĆPI_B1+–B2_K01 PNJN_ĆPI_B1+–B2_K02
Metody i kryteria oceniania
Metoda: egzamin pisemny i ustny Kryteria: <i>Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia</i>, rozdział 4 (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf) Weryfikowane efekty uczenia się: PNJN_ĆPI_B1+–B2_W01 PNJN_ĆPI_B1+–B2_W02 PNJN_ĆPI_B1+–B2_W03 PNJN_ĆPI_B1+–B2_U01 PNJN_ĆPI_B1+–B2_U02 PNJN_ĆPI_B1+–B2_U03 PNJN_ĆPI_B1+–B2_U04 PNJN_ĆPI_B1+–B2_U05

PNJN_ĆPI_B1+–B2_U06
PNJN_ĆPI_B1+–B2_U10

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 3* (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_B1+–B2_W01
PNJN_ĆPI_B1+–B2_W02
PNJN_ĆPI_B1+–B2_W03
PNJN_ĆPI_B1+–B2_U01
PNJN_ĆPI_B1+–B2_U02
PNJN_ĆPI_B1+–B2_U03
PNJN_ĆPI_B1+–B2_U04
PNJN_ĆPI_B1+–B2_U05
PNJN_ĆPI_B1+–B2_U06
PNJN_ĆPI_B1+–B2_U08
PNJN_ĆPI_B1+–B2_U09
PNJN_ĆPI_B1+–B2_U10

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- aktywny udział w dyskusji w języku niemieckim z użyciem adekwatnych strategii językowych odpowiednich dla poziomu B2 ESOKJ
- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie B2 ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie B2 ESOKJ
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie B2 ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_B1+–B2_U07
PNJN_ĆPI_B1+–B2_U08
PNJN_ĆPI_B1+–B2_U09
PNJN_ĆPI_B1+–B2_U10
PNJN_ĆPI_B1+–B2_K01
PNJN_ĆPI_B1+–B2_K02

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w celu rozwijania zasobów i sprawności językowych w ramach pracy własnej niezadanej przez prowadzących. Zabrania się wykorzystywania GenAI do korekty językowej, stylistycznej lub tłumaczeń oraz generowania treści merytorycznych w ramach prac realizowanych podczas zajęć, prac domowych i egzaminu. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.

Zakres tematów zajęć

Nabywanie umiejętności produktywnych i interakcyjnych na poziomie B2 ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Proces i metody uczenia się, edukacja
2. Różnorodność społeczna
3. Sztuka i kreatywność, literatura
4. Psychologia pracy, stres, język ciała
5. Przestępczość, zasady i zakazy, cyberprzestępczość

Budowanie zasobów językowych na poziomie B2 ESOKJ w oparciu o:

1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych
2. Wybrane zagadnienie gramatyczne: wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe (wybór)

Rygory zaliczenia zajęć

Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 3 i 4)

Literatura uzupełniająca

Buscha A. / Friedrich K.: *Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache*, Berlin 2008.

Buscha A. / Szita S. / Deltorn J.-M.: *B-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1/B2*, Leipzig 2012.

Dreke M. / Lind W.: *66 Wechselspiele. Für die interaktive Partnerarbeit*, Stuttgart 2018.

Ferenbach M. / Schüßler I.: *Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache*, Stuttgart 2010.

Perlmann-Balme M. / Schwalb S. / Matussek M.: *Sicher! aktuell B2. Kursbuch/Arbeitsbuch*, München 2014.

Perlmann-Balme M. / Schwalb S.: *Sicher! aktuell B2. Medienpaket*, München 2014.

Ptak M. / Schomer M.: *B-Grammatik. Intensivtrainer neu*, München 2016.

Sánchez B. / Carlos, J. / Oberberger S. / Dreke M.: *Spielend Deutsch lernen: Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene*, Berlin 2007.

Wurm Ch.: *Auf den Punkt gebracht: Deutscher Wortschatz zur Textarbeit*, Stuttgart 2013.

Źródła internetowe:

<https://deutschegrammatik20.de>

<https://learngerman.dw.com/de>

<https://mein-deutschbuch.de>

<https://www.bpb.de/>

<https://www.deutsch-perfekt.com/>

<https://www.dw.com/de/>

<https://www.easygerman.org/podcast/episodes>

<https://www.goethe.de>

<https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

<https://www.zdf.de>

Metody dydaktyczne

Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)

Metody dydaktyczne – inne

Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, ćwiczenia komunikatywne i leksykalne, praca z tekstem słuchanym i czytany, dyskusje, gry dydaktyczne zachęcające do interakcji interpersonalnej

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (B1+–B2)

Literatura

Böschel C. / Würz U. / Bajerski N. / Scheliga M. / Meister H. / Lazarou E. / Herzberger J. / Planz A.: *Weitblick – Das große Panorama – B2: Gesamtband. Kursbuch*, Berlin 2020.

Dengler, S./ Koithan, U./ Schmitz, H./ Sieber, T.: *Kontext DaF B2.2. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*, Stuttgart 2024.

Ganczar M. / Matusiak K.: *Hörverstehen*, Warszawa 2017.

Efekty uczenia się

PNJN_ĆRM_B1+–B2_W01
PNJN_ĆRM_B1+–B2_W02
PNJN_ĆRM_B1+–B2_W03
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U01
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U02
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U03
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U04
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U05
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U06
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U07
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U08
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U09
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U10
PNJN_ĆRM_B1+–B2_K01
PNJN_ĆRM_B1+–B2_K02

Metody i kryteria oceniania

Metoda: egzamin pisemny i ustny

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 4* (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_B1+–B2_W01
PNJN_ĆRM_B1+–B2_W02
PNJN_ĆRM_B1+–B2_W03
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U01
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U02
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U03
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U04
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U05
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U06
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U07
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U10

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 3* (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_B1+–B2_W01
PNJN_ĆRM_B1+–B2_W02
PNJN_ĆRM_B1+–B2_W03
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U01
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U02
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U03
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U04
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U05
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U06
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U07

PNJN_ĆRM_B1+–B2_U08
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U09
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U10

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie B2 ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie B2 ESOKJ
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie B2 ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_B1+–B2_U08
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U09
PNJN_ĆRM_B1+–B2_U10
PNJN_ĆRM_B1+–B2_K01
PNJN_ĆRM_B1+–B2_K02

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w celu rozwijania zasobów i sprawności językowych w ramach pracy własnej niezadanej przez prowadzących. Zabrania się wykorzystywania GenAI do korekty językowej, stylistycznej lub tłumaczeń oraz generowania treści merytorycznych w ramach prac realizowanych podczas zajęć, prac domowych i egzaminu. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.

Zakres tematów zajęć

Nabywanie umiejętności receptywnych i mediacyjnych na poziomie B2 ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Proces i metody uczenia się, edukacja
2. Różnorodność społeczna
3. Sztuka i kreatywność, literatura
4. Psychologia pracy, stres, język ciała
5. Przestępczość, zasady i zakazy, cyberprzestępczość

Budowanie zasobów językowych na poziomie B2 ESOKJ w oparciu o wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych

Rygory zaliczenia zajęć

Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 3 i 4)

Literatura uzupełniająca

Buscha A. / Friedrich K.: *Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache*, Berlin 2008.

Buscha A. / Szita S. / Deltorn J.-M.: *B-Grammatik: Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1/B2*, Leipzig 2012.

Ferenbach M. / Schüßler I.: *Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache*, Stuttgart 2010.

Hoffmann L.: *Treffpunkt Dialog. Sprechtraining A1 A2 B1 B2*, Stuttgart 2014.

Perlmann-Balme M./ Schwalb S./ Matussek M.: *Sicher! aktuell B2. Kursbuch/Arbeitsbuch*, München 2014.

Perlmann-Balme M. / Schwalb S.: *Sicher! aktuell B2. Medienpaket*, München 2014.

Ptak M. / Schomer M.: *B-Grammatik. Intensivtrainer neu*, München 2016.

Wurm Ch.: *Auf den Punkt gebracht: Deutscher Wortschatz zur Textarbeit*, Stuttgart 2013.

Źródła internetowe:

<https://www.dw.com/de/>

<https://learngerman.dw.com/de>

<https://www.easygerman.org/podcast/episodes>

<https://www.goethe.de/de/>

<https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

<https://www.deutsch-perfekt.com/>

<https://www.bpb.de/>

<https://www.zdf.de>

<https://deutschegrammatik20.de>

<https://mein-deutschbuch.de>

Metody dydaktyczne

Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)

Metody dydaktyczne – inne

ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności receptywnych – praca z tekstem słuchanym i czytany, ćwiczenia służące doskonaleniu mediacji ustnej i pisemnej, dyktanda, ćwiczenia leksykalne

** wypełnia koordynator