

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (B2–B2+)

Nazwa w języku polskim*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (B2–B2+)

Nazwa w języku angielskim*: Practical German language learning (B2–B2+)

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu

Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 5)

Język wykładowy

Niemiecki

Profil

Ogólnoakademicki

Typ przedmiotu

Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu

Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 5)

Efekty uczenia się modułu zajęć

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (B2–B2+)

PNJN_ĆPI_B2–B2+_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ [K_W04]

PNJN_ĆPI_B2–B2+_W02 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ [K_W10]

PNJN_ĆPI_B2–B2+_W03 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ [K_W11]

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U01 – z niewielkimi trudnościami potrafi formułować w języku niemieckim klarowne wypowiedzi ustne o przejrzystej strukturze na złożone tematy, prezentując własne zdanie, poprawnie podkreślając ważne zagadnienia i ilustrując je odpowiednimi przykładami, uwzględniając przy tym wpływ swoich wypowiedzi na potencjalnego odbiorcę [K_U07]

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U02 – z niewielkimi trudnościami potrafi klarownie i w sposób uporządkowany pisać w języku niemieckim na złożone tematy, prezentując własne zdanie, poprawnie podkreślając ważne zagadnienia i ilustrując je odpowiednimi przykładami, uwzględniając przy tym wpływ swoich wypowiedzi na potencjalnego odbiorcę [K_U07]

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U03 – potrafi skutecznie i spontanicznie rozmawiać oraz podtrzymywać rozmowę w języku niemieckim na wiele tematów ogólnych, akademickich, zawodowych i prywatnych, wyrażając i argumentując swoją opinię oraz właściwie dostosowując stopień formalności do sytuacji [K_U07]

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U04 – potrafi w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych formułować z niewielkimi trudnościami płynne wypowiedzi ustne w języku niemieckim; tok wypowiedzi mogą zakłócić jedynie tematy trudne pod względem koncepcyjnym oraz o wysokim stopniu abstrakcyjności [K_U07]

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U05 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ; w przypadku trudności w doborze adekwatnego sformułowania umie użyć omówienia albo parafrazy lub stosuje strategię unikania [K_U07]

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U06 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ [K_U07]

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U07 – potrafi nadążyć ze zrozumieniem ożywionych debat prowadzonych w języku niemieckim, odczytując poprawnie argumenty za i przeciw, a jako aktywna uczestniczka/aktywny uczestnik debaty umie precyzyjnie wyrażać swoje zdanie i przekonująco przedstawić własne skomplikowane argumenty [K_U09]

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U08 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ [K_U11]

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U09 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ [K_U12]

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U10 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie własnych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ [K_U13]

PNJN_ĆPI_B2–B2+_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ [K_K01]

PNJN_ĆPI_B2–B2+_K02 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ [K_K03]

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (B2–B2+)

PNJN_ĆRM_B2–B2+_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ [K_W04]

PNJN_ĆRM_B2–B2+_W02 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ [K_W10]

PNJN_ĆRM_B2–B2+_W03 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ [K_W11]
PNJN_ĆRM_B2–B2+_U01 – potrafi streszczać ustnie w języku niemieckim teksty, komentując i dyskutując główne wątki i przeciwstawne tezy, uwzględniając przy tym wpływ swoich wypowiedzi na potencjalnego odbiorcę [K_U07]
PNJN_ĆRM_B2–B2+_U02 – potrafi streszczać pisemnie w języku niemieckim teksty, komentując i dyskutując główne wątki i przeciwstawne tezy, uwzględniając przy tym wpływ swoich wypowiedzi na potencjalnego odbiorcę [K_U07]
PNJN_ĆRM_B2–B2+_U03 – potrafi zrozumieć wypowiedzi mówione w standardowej odmianie języka niemieckiego na tematy sobie znane i nieznane oraz śledzić ze zrozumieniem dłuższe wypowiedzi ustne ze skomplikowaną argumentacją, pod warunkiem, że ich kierunek jest wyraźnie sygnalizowany [K_U07]
PNJN_ĆRM_B2–B2+_U04 – z pewnymi trudnościami rozumie główne wątki oraz informacje szczegółowe obszernych tekstów pisanych w języku niemieckim, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudniejszych fragmentów lub całego tekstu [K_U07]
PNJN_ĆRM_B2–B2+_U05 – potrafi w procesie nabywania umiejętności mediacyjnych formułować z niewielkimi trudnościami płynne wypowiedzi ustne w języku niemieckim; tok wypowiedzi mogą zakłócić jedynie tematy trudne pod względem koncepcyjnym oraz o wysokim stopniu abstrakcyjności [K_U07]
PNJN_ĆRM_B2–B2+_U06 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ; w przypadku trudności w doborze adekwatnego sformułowania umie użyć omówienia albo parafrazy lub stosuje strategie unikania [K_U07]
PNJN_ĆRM_B2–B2+_U07 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ [K_U07]
PNJN_ĆRM_B2–B2+_U08 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ [K_U11]
PNJN_ĆRM_B2–B2+_U09 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ [K_U12]
PNJN_ĆRM_B2–B2+_U10 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągle doskonalenie własnych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ [K_U13]
PNJN_ĆRM_B2–B2+_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ [K_K01]
PNJN_ĆRM_B2–B2+_K02 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ [K_K03]

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Nie dotyczy

Bilans pracy studenta

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (B2–B2+)
4 punkty ECTS (100 godz. pracy)

- 60 godz. – w kontakcie (3 ECTS)
- 40 godz. – praca własna (1 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, debat, prac pisemnych, kolokwiiów)

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (B2–B2+)

2 punkty ECTS (50 godz. pracy)

- 30 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)
- 20 godz. – praca własna (0,5 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, kolokwiiów)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Konwersatoria

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (B2–B2+)

Literatura

Braun B./ Fügert N. / Jin F. / Mautsch K. / Sander I. / Schäfer N. / Schmeiser D.: *Kompass DaF C1.1. Kurs- und Übungsbuch*, Stuttgart 2021.

Dengler S. / Koithan U. / Pohlschmidt A. / Schmeiser D. / Schmitz H. / Sieber T.: *Kontext DaF C1.1. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*, Stuttgart 2023.

Efekty uczenia się

PNJN_ĆPI_B2–B2+_W01

PNJN_ĆPI_B2–B2+_W02

PNJN_ĆPI_B2–B2+_W03

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U01

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U02

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U03

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U04

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U05

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U06

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U07

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U08

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U09

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U10

PNJN_ĆPI_B2–B2+_K01

PNJN_ĆPI_B2–B2+_K02

Metody i kryteria oceniania

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 3* (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_B2–B2+_W01

PNJN_ĆPI_B2–B2+_W02

PNJN_ĆPI_B2–B2+_W03

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U01

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U02

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U03

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U04
PNJN_ĆPI_B2–B2+_U05
PNJN_ĆPI_B2–B2+_U06
PNJN_ĆPI_B2–B2+_U08
PNJN_ĆPI_B2–B2+_U09
PNJN_ĆPI_B2–B2+_U10

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- aktywny udział w debacie w języku niemieckim z użyciem adekwatnych strategii językowych odpowiednich dla poziomu B2+ ESOKJ
- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie B2+ ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie B2+ ESOKJ
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie B2+ ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_B2–B2+_U07
PNJN_ĆPI_B2–B2+_U08
PNJN_ĆPI_B2–B2+_U09
PNJN_ĆPI_B2–B2+_U10
PNJN_ĆPI_B2–B2+_K01
PNJN_ĆPI_B2–B2+_K02

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w celu rozwijania zasobów i sprawności językowych w ramach pracy własnej niezadanej przez prowadzących. Zabrania się wykorzystywania GenAI do korekty językowej, stylistycznej lub tłumaczeń oraz generowania treści merytorycznych w ramach prac realizowanych podczas zajęć i prac domowych. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.

Zakres tematów zajęć

Nabywanie umiejętności produktywnych i interakcyjnych na poziomie B2+ ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Zaufanie i relacje społeczne, konflikty
2. Ochrona środowiska, energia odnawialna
3. Estetyka i gust, sztuka
4. Prawo pracy i prawa obywatelskie
5. Perfekcjonizm i niepowodzenia

Budowanie zasobów językowych na poziomie B2+ ESOKJ w oparciu o:

- Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych
- Wybrane zagadnienia gramatyczne:
 1. Pozycje okoliczników i dopełnień w zdaniu – kontynuacja
 2. Formy alternatywne czasowników modalnych – kontynuacja

Rygory zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 5)

Literatura uzupełniająca
Buscha A. / Friedrich K.: <i>Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache</i>, Berlin 2008. Buscha A. / Raven S. / Szita S.: <i>Erkundungen C1: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch</i>, Leipzig 2016. Buscha A. / Szita S. / Raven S.: <i>C-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1</i>, Leipzig 2013. Fandrych Ch.: <i>Klipp und klar: Übungsgrammatik Mittelstufe B2/C1. Mit Audio-CD</i>, Stuttgart 2016. Ferenbach M. / Schüßler I.: <i>Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache</i>, Stuttgart 2010. Jin F. / Rohrmann L.: <i>Prima – Die Mittelstufe C1 – Audio-CDs</i>, Berlin 2013. Jin F. / Rohrmann L.: <i>Prima – Die Mittelstufe C1 – Arbeitsbuch mit Audio-CD</i>, Berlin 2013. Luscher R.: <i>Landeskunde Deutschland: Von der Wende bis heute. Für Deutsch als Fremdsprache. Daten, Texte, Aufgaben. Niveaustufen B2 bis C2</i>, München 2012. Perlmann-Balme M. / Schwalb S. / Matussek M.: <i>Sicher! Niveau C1. Deutsch als Fremdsprache Kursbuch und Arbeitsbuch</i>, München 2016. Sánchez B. / Carlos J. / Oberberger S. / Dreke M.: <i>Spielend Deutsch lernen: Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene</i>, Berlin 2007. Sieber T.: <i>Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch: Grammatik B1plus bis C1</i>, München 2016. Strank W.: <i>Da fehlen mir die Worte. Systematischer Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache</i>, Leipzig 2010. Źródła internetowe: https://www.dw.com/de/ https://learngerman.dw.com/de https://www.easygerman.org/podcast/episodes https://www.goethe.de/de/ https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/ https://www.deutsch-perfekt.com/ https://www.bpb.de/ https://www.zdf.de https://deutschegrammatik20.de https://mein-deutschbuch.de
Metody dydaktyczne
Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)
Metody dydaktyczne – inne
Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, ćwiczenia komunikatywne, leksykalne i gramatyczne, praca z tekstem słuchanym i czytany, dyskusje, debaty, gry dydaktyczne zachęcające do interakcji interpersonalnej

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (B2–B2+)

Literatura
Braun B./ Fügert N. / Jin F. / Mautsch K. / Sander I. / Schäfer N. / Schmeiser D.: <i>Kompass DaF C1.1. Kurs- und Übungsbuch</i>, Stuttgart 2021. Dengler S. / Koithan U. / Pohlschmidt A. / Schmeiser D. / Schmitz H. / Sieber T.: <i>Kontext DaF C1.1. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos</i>, Stuttgart 2023. Ganczar M. / Matusiak K.: <i>Hörverstehen</i>, Warszawa 2017.
Efekty uczenia się
PNJN_ĆRM_B2–B2+_W01 PNJN_ĆRM_B2–B2+_W02 PNJN_ĆRM_B2–B2+_W03

PNJN_ĆRM_B2-B2+_U01
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U02
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U03
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U04
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U05
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U06
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U07
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U08
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U09
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U10
PNJN_ĆRM_B2-B2+_K01
PNJN_ĆRM_B2-B2+_K02

Metody i kryteria oceniania

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 3* (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_B2-B2+_W01
PNJN_ĆRM_B2-B2+_W02
PNJN_ĆRM_B2-B2+_W03
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U01
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U02
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U03
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U04
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U05
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U06
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U07
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U08
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U09
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U10

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie B2+ ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie B2+ ESOKJ
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie B2+ ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_B2-B2+_U08
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U09
PNJN_ĆRM_B2-B2+_U10
PNJN_ĆRM_B2-B2+_K01
PNJN_ĆRM_B2-B2+_K02

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w celu rozwijania zasobów i sprawności językowych w ramach pracy własnej niezadanej przez prowadzących. Zabrania się wykorzystywania GenAI do korekty językowej, stylistycznej lub tłumaczeń oraz generowania treści merytorycznych w ramach prac realizowanych podczas zajęć i prac domowych. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.

Zakres tematów zajęć

Nabywanie umiejętności receptywnych i mediacyjnych na poziomie B2+ ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Zaufanie i relacje społeczne, konflikty
2. Ochrona środowiska, energia odnawialna
3. Estetyka i gust, sztuka
4. Prawo pracy i prawa obywatelskie
5. Perfekcjonizm i niepowodzenia

Budowanie zasobów językowych na poziomie B2+ ESOKJ w oparciu o wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych

Rygory zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę (ocena stanowi średnią ważoną ocen cząstkowych z wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 5)

Literatura uzupełniająca

Buscha A. / Friedrich K.: *Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache*, Berlin 2008.

Buscha A. / Raven S. / Szita S.: *Erkundungen C1: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch*, Leipzig 2016.

Buscha A. / Szita S. / Raven S.: *C-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1*, Leipzig 2013.

Fandrych Ch.: *Klipp und klar: Übungsgrammatik Mittelstufe B2/C1. Mit Audio-CD*, Stuttgart 2016.

Ferenbach M. / Schüßler I.: *Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache*, Stuttgart 2010.

Jin F. / Rohrmann L.: *Prima – Die Mittelstufe C1 – Audio-CDs*, Berlin 2013.

Jin F. / Rohrmann L.: *Prima – Die Mittelstufe C1 – Arbeitsbuch mit Audio-CD*, Berlin 2013.

Luscher R.: *Landeskunde Deutschland: Von der Wende bis heute. Für Deutsch als Fremdsprache. Daten, Texte, Aufgaben. Niveaustufen B2 bis C2*, München 2012.

Perlmann-Balme M. / Schwalb S. / Matussek M.: *Sicher! Niveau C1. Deutsch als Fremdsprache Kursbuch und Arbeitsbuch*, München 2016.

Sieber T.: *Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch: Grammatik B1plus bis C1*, München 2016.

Strank W.: *Da fehlen mir die Worte. Systematischer Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache*, Leipzig 2010.

Źródła internetowe:

<https://deutschegrammatik20.de>

<https://learn german.dw.com/de>

<https://mein-deutschbuch.de>

<https://www.bpb.de/>

<https://www.deutsch-perfekt.com/>

<https://www.dw.com/de/>

<https://www.easygerman.org/podcast/episodes>

<https://www.goethe.de/de/>

<https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

<https://www.zdf.de>

Metody dydaktyczne

Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)
Metody dydaktyczne – inne
Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności receptywnych – praca z tekstem słuchanym i czytany, ćwiczenia służące doskonaleniu mediacji ustnej i pisemnej, dyktanda, ćwiczenia leksykalne

** wypełnia koordynator