

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (B2+–C1)

Nazwa w języku polskim*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (B2+–C1)

Nazwa w języku angielskim*: Practical German language learning (B2+–C1)

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu

Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 5 i 6)

Język wykładowy

Niemiecki

Profil

Ogólnoakademicki

Typ przedmiotu

Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu

Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 5 i 6)

Efekty uczenia się modułu zajęć

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (B2+–C1)

PNJN_ĆPI_B2+–C1_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_W04]

PNJN_ĆPI_B2+–C1_W02 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_W10]

PNJN_ĆPI_B2+–C1_W03 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_W11]

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U01 – potrafi formułować w języku niemieckim klarowne wypowiedzi ustne o przejrzystej strukturze na złożone tematy, prezentując w nich własne zdanie, uzasadniając je dodatkowymi argumentami i właściwymi przykładami o znacznym stopniu uszczegółowienia oraz poprawnie podkreślając istotne kwestie, kończąc swój wywód

stosownym podsumowaniem i uwzględniając przy tym wpływ swoich wypowiedzi na potencjalnego odbiorcę [K_U07]

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U02 – potrafi pisać w języku niemieckim klarowne i dobrze skonstruowane teksty na złożone tematy, prezentując w nich własne zdanie, uzasadniając je dodatkowymi argumentami i właściwymi przykładami o znacznym stopniu uszczegółowienia oraz poprawnie podkreślając istotne kwestie, kończąc swój wywód stosownym podsumowaniem i uwzględniając przy tym wpływ swoich wypowiedzi na potencjalnego odbiorcę [K_U07]

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U03 – bez trudności potrafi spontanicznie i skutecznie rozmawiać po niemiecku oraz podtrzymywać rozmowę na złożone i abstrakcyjne tematy ogólne oraz spoza swojej dziedziny [K_U07]

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U04 – potrafi w procesie nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych formułować bez wysiłku płynne wypowiedzi ustne w języku niemieckim; naturalny tok wypowiedzi mogą zakłócić wyłącznie tematy trudne pod względem koncepcyjnym [K_U07]

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U05 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ; w przypadku trudności w doborze adekwatnego sformułowania umie użyć omówienia albo parafrazy lub stosuje strategię unikania [K_U07]

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U06 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_U07]

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U07 – potrafi bez trudności nadążyć za debatami prowadzonymi w języku niemieckim nawet na abstrakcyjne, złożone i nieznane tematy, a jako aktywna uczestniczka/aktywny uczestnik debaty umie przekonująco uzasadnić własne stanowisko, odpowiadając na pytania i uwagi, a także płynnie, spontanicznie i stosownie reagować na złożone kontrargumenty [K_U09]

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U08 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_U11]

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U09 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_U12]

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U10 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągle doskonalenie własnych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_U13]

PNJN_ĆPI_B2+–C1_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_K01]

PNJN_ĆPI_B2+–C1_K02 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_K03]

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (B2+–C1)

PNJN_ĆRM_B2+–C1_W01 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach, niezbędną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_W04]

PNJN_ĆRM_B2+–C1_W02 – ma zaawansowaną wiedzę ogólną o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_W10]
PNJN_ĆRM_B2+–C1_W03 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_W11]
PNJN_ĆRM_B2+–C1_U01 – potrafi streszczać ustnie w języku niemieckim długie, złożone teksty, uwzględniając wpływ swoich wypowiedzi na potencjalnego odbiorcę [K_U07]
PNJN_ĆRM_B2+–C1_U02 – potrafi streszczać pisemnie w języku niemieckim długie, złożone teksty, uwzględniając wpływ swoich wypowiedzi na potencjalnego odbiorcę [K_U07]
PNJN_ĆRM_B2+–C1_U03 – potrafi ze zrozumieniem śledzić dłuższe wypowiedzi ustne w języku niemieckim na tematy abstrakcyjne lub ze skomplikowaną argumentacją i na złożone tematy spoza własnej dziedziny, chociaż może czasami potrzebować objaśnienia szczegółów [K_U07]
PNJN_ĆRM_B2+–C1_U04 – rozumie szczegółowo długie i skomplikowane teksty pisane w języku niemieckim z różnych zakresów tematycznych, pod warunkiem możliwości ponownego przeczytania trudniejszych fragmentów [K_U07]
PNJN_ĆRM_B2+–C1_U05 – potrafi w procesie nabywania umiejętności mediacyjnych formułować bez wysiłku płynne wypowiedzi ustne w języku niemieckim; naturalny tok wypowiedzi mogą zakłócić wyłącznie tematy trudne pod względem koncepcyjnym [K_U07]
PNJN_ĆRM_B2+–C1_U06 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ; w przypadku trudności w doborze adekwatnego sformułowania umie użyć omówienia albo parafrazy lub stosuje strategie unikania [K_U07]
PNJN_ĆRM_B2+–C1_U07 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem nabywania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_U07]
PNJN_ĆRM_B2+–C1_U08 – potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, której celem jest realizacja zadań związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_U11]
PNJN_ĆRM_B2+–C1_U09 – potrafi działać wspólnie z innymi osobami w celu realizacji zadań zespołowych związanych z procesem nabywania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_U12]
PNJN_ĆRM_B2+–C1_U10 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie własnych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_U13]
PNJN_ĆRM_B2+–C1_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i zdobytych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_K01]
PNJN_ĆRM_B2+–C1_K02 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów oraz trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C1 ESOKJ [K_K03]
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
Nie dotyczy
Bilans pracy studenta
Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (B2+–C1) 5 punktów ECTS (125 godz. pracy)

- 65 godz. – w kontakcie (3 ECTS)
- 60 godz. – praca własna (2 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, debat, prac pisemnych, kolokwiiów oraz do egzaminu pisemnego i ustnego)

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (B2+–C1)

3 punkty ECTS (75 godz. pracy)

- 35 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)
- 40 godz. – praca własna (1,5 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, kolokwiiów oraz do egzaminu pisemnego i ustnego)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Konwersatoria

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (B2+–C1)

Literatura

Braun B. / Fügert N. / Jin F. / Mautsch K. / Sander I. / Schäfer N. / Schmeiser D.: *Kompass DaF C1.2. Kurs- und Übungsbuch*, Stuttgart 2021.

Dengler S. / Koithan U. / Pohlschmidt A. / Schmeiser D. / Schmitz H. / Sieber T.: *Kontext DaF C1.2. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*, Stuttgart 2024.

Efekty uczenia się

PNJN_ĆPI_B2+–C1_W01

PNJN_ĆPI_B2+–C1_W02

PNJN_ĆPI_B2+–C1_W03

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U01

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U02

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U03

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U04

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U05

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U06

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U07

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U08

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U09

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U10

PNJN_ĆPI_B2+–C1_K01

PNJN_ĆPI_B2+–C1_K02

Metody i kryteria oceniania

Metoda: egzamin pisemny i ustny

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia*, rozdział 4 (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_B2+–C1_W01

PNJN_ĆPI_B2+–C1_W02

PNJN_ĆPI_B2+–C1_W03

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U01

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U02

PNJN_ĆPI_B2+–C1_U03

PNJN_ĆPI_B2+-C1_U04
PNJN_ĆPI_B2+-C1_U05
PNJN_ĆPI_B2+-C1_U06
PNJN_ĆPI_B2+-C1_U10

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 3* (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_B2+-C1_W01
PNJN_ĆPI_B2+-C1_W02
PNJN_ĆPI_B2+-C1_W03
PNJN_ĆPI_B2+-C1_U01
PNJN_ĆPI_B2+-C1_U02
PNJN_ĆPI_B2+-C1_U03
PNJN_ĆPI_B2+-C1_U04
PNJN_ĆPI_B2+-C1_U05
PNJN_ĆPI_B2+-C1_U06
PNJN_ĆPI_B2+-C1_U08
PNJN_ĆPI_B2+-C1_U09
PNJN_ĆPI_B2+-C1_U10

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- aktywny udział w debacie w języku niemieckim z użyciem adekwatnych strategii językowych odpowiednich dla poziomu C1 ESOKJ
- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie C1 ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie C1 ESOKJ
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie C1 ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_B2+-C1_U07
PNJN_ĆPI_B2+-C1_U08
PNJN_ĆPI_B2+-C1_U09
PNJN_ĆPI_B2+-C1_U10
PNJN_ĆPI_B2+-C1_K01
PNJN_ĆPI_B2+-C1_K02

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w celu rozwijania zasobów i sprawności językowych w ramach pracy własnej niezadanej przez prowadzących. Zabrania się wykorzystywania GenAI do korekty językowej, stylistycznej lub tłumaczeń oraz generowania treści merytorycznych w ramach prac realizowanych podczas zajęć, prac domowych i egzaminu. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.

Zakres tematów zajęć

Nabywanie umiejętności produktywnych i interakcyjnych na poziomie C1 ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Rola języka i jego różnorodność, dialekty
2. Konsumpcja, gospodarka, moda i trendy
3. Wyzwania zmieniającego się świata, sztuczna inteligencja, dezinformacja
4. Nauka i badania, kultura akademicka
5. Emocje, samopoczucie, psychologia

Budowanie zasobów językowych na poziomie C1 ESOKJ w oparciu o:

- Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych
- Wybrane zagadnienia gramatyczne:
 1. Rozwinięte przydawki imiesłowowe
 2. Wyrażenia rzeczownikowo-czasownikowe – kontynuacja

Rygory zaliczenia zajęć

Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 5 i 6)

Literatura uzupełniająca

Buscha A. / Friedrich K.: *Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache*, Berlin 2008.

Buscha A. / Raven S. / Szita S.: *Erkundungen C1: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch*, Leipzig 2016.

Buscha A. / Szita S. / Raven S.: *C-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1*, Leipzig 2013.

Fandrych Ch.: *Klipp und klar: Übungsgrammatik Mittelstufe B2/C1. Mit Audio-CD*, Stuttgart 2016.

Ferenbach M. / Schüßler I.: *Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache*, Stuttgart 2010.

Jin F. / Rohrmann L.: *Prima – Die Mittelstufe C1 – Audio-CDs*, Berlin 2013.

Jin F. / Rohrmann L.: *Prima – Die Mittelstufe C1 – Arbeitsbuch mit Audio-CD*, Berlin 2013.

Luscher R.: *Landeskunde Deutschland: Von der Wende bis heute. Für Deutsch als Fremdsprache. Daten, Texte, Aufgaben. Niveaustufen B2 bis C2*, München 2012.

Perlmann-Balme M. / Schwalb S. / Matussek M.: *Sicher! Niveau C1. Deutsch als Fremdsprache Kursbuch und Arbeitsbuch*, München 2016.

Sánchez B. / Carlos J. / Oberberger S. / Dreke M.: *Spielend Deutsch lernen: Interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene*, Berlin 2007.

Sieber T.: *Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch: Grammatik B1plus bis C1*, München 2016.

Strank W.: *Da fehlen mir die Worte. Systematischer Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache*, Leipzig 2010.

Źródła internetowe:

<https://deutschegrammatik20.de>

<https://learn german.dw.com/de>

<https://mein-deutschbuch.de>

<https://www.bpb.de/>

<https://www.deutsch-perfekt.com/>

<https://www.dw.com/de/>

<https://www.easygerman.org/podcast/episodes>

<https://www.goethe.de/de/>

<https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

<https://www.zdf.de>

Metody dydaktyczne

Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)

Metody dydaktyczne – inne

Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, ćwiczenia komunikatywne i leksykalne, praca z tekstem słuchanym i czytany, dyskusje, debaty, gry dydaktyczne zachęcające do interakcji interpersonalnej

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (B2+–C1)

Literatura

Braun B. / Fügert N. / Jin F. / Mautsch K. / Sander I. / Schäfer N. / Schmeiser D.: *Kompass DaF C1.2. Kurs- und Übungsbuch*, Stuttgart 2021.

Dengler S. / Koithan U. / Pohlschmidt A. / Schmeiser D. / Schmitz H. / Sieber T.: *Kontext DaF C1.2. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*, Stuttgart 2024.

Ganczar M. / Matusiak K.: *Hörverstehen*, Warszawa 2017.

Efekty uczenia się

PNJN_ĆRM_B2+–C1_W01

PNJN_ĆRM_B2+–C1_W02

PNJN_ĆRM_B2+–C1_W03

PNJN_ĆRM_B2+–C1_U01

PNJN_ĆRM_B2+–C1_U02

PNJN_ĆRM_B2+–C1_U03

PNJN_ĆRM_B2+–C1_U04

PNJN_ĆRM_B2+–C1_U05

PNJN_ĆRM_B2+–C1_U06

PNJN_ĆRM_B2+–C1_U07

PNJN_ĆRM_B2+–C1_U08

PNJN_ĆRM_B2+–C1_U09

PNJN_ĆRM_B2+–C1_U10

PNJN_ĆRM_B2+–C1_K01

PNJN_ĆRM_B2+–C1_K02

Metody i kryteria oceniania

Metoda: egzamin pisemny i ustny

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia*, rozdział 4 (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_B2+–C1_W01

PNJN_ĆRM_B2+–C1_W02

PNJN_ĆRM_B2+–C1_W03

PNJN_ĆRM_B2+–C1_U01

PNJN_ĆRM_B2+–C1_U02

PNJN_ĆRM_B2+–C1_U03

PNJN_ĆRM_B2+–C1_U04

PNJN_ĆRM_B2+–C1_U05

PNJN_ĆRM_B2+–C1_U06

PNJN_ĆRM_B2+–C1_U07

PNJN_ĆRM_B2+–C1_U10

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia*, rozdział 3 (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_B2+-C1_W01
PNJN_ĆRM_B2+-C1_W02
PNJN_ĆRM_B2+-C1_W03
PNJN_ĆRM_B2+-C1_U01
PNJN_ĆRM_B2+-C1_U02
PNJN_ĆRM_B2+-C1_U03
PNJN_ĆRM_B2+-C1_U04
PNJN_ĆRM_B2+-C1_U05
PNJN_ĆRM_B2+-C1_U06
PNJN_ĆRM_B2+-C1_U07
PNJN_ĆRM_B2+-C1_U08
PNJN_ĆRM_B2+-C1_U09
PNJN_ĆRM_B2+-C1_U10

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność planowania i organizowania pracy własnej oraz zespołu
- widoczna umiejętność skutecznej współpracy z innymi osobami w zespole
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie C1 ESOKJ
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie C1 ESOKJ
- zasięganie opinii prowadzących zajęcia w przypadku trudności związanych z nabywaniem wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie C1 ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆRM_B2+-C1_U08
PNJN_ĆRM_B2+-C1_U09
PNJN_ĆRM_B2+-C1_U10
PNJN_ĆRM_B2+-C1_K01
PNJN_ĆRM_B2+-C1_K02

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w celu rozwijania zasobów i sprawności językowych w ramach pracy własnej niezadanej przez prowadzących. Zabrania się wykorzystywania GenAI do korekty językowej, stylistycznej lub tłumaczeń oraz generowania treści merytorycznych w ramach prac realizowanych podczas zajęć, prac domowych i egzaminu. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.

Zakres tematów zajęć

Nabywanie umiejętności receptywnych i mediacyjnych na poziomie C1 ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Rola języka i jego różnorodność, dialekty
2. Konsumpcja, gospodarka, moda i trendy
3. Wyzwania zmieniającego się świata, sztuczna inteligencja, dezinformacja
4. Nauka i badania, kultura akademicka
5. Emocje, samopoczucie, psychologia

Budowanie zasobów językowych na poziomie C1 ESOKJ w oparciu o wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych

Rygory zaliczenia zajęć

Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrze 5 i 6)

Literatura uzupełniająca

Buscha A. / Friedrich K.: *Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache*, Berlin 2008.

Buscha A. / Raven S. / Szita S.: *Erkundungen C1: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch*, Leipzig 2016.

Buscha A. / Szita S. / Raven S.: *C-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1*, Leipzig 2013.

Fandrych Ch.: *Klipp und klar: Übungsgrammatik Mittelstufe B2/C1. Mit Audio-CD*, Stuttgart 2016.

Ferenbach M. / Schüßler I.: *Wörter zur Wahl. Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache*, Stuttgart 2010.

Jin F. / Rohrmann L.: *Prima – Die Mittelstufe C1 – Audio-CDs*, Berlin 2013.

Jin F. / Rohrmann L.: *Prima – Die Mittelstufe C1 – Arbeitsbuch mit Audio-CD*, Berlin 2013.

Luscher R.: *Landeskunde Deutschland: Von der Wende bis heute. Für Deutsch als Fremdsprache. Daten, Texte, Aufgaben. Niveaustufen B2 bis C2*, München 2012.

Perlmann-Balme M. / Schwalb S. / Matussek M.: *Sicher! Niveau C1. Deutsch als Fremdsprache Kursbuch und Arbeitsbuch*, München 2016.

Sieber T.: *Aspekte neu – Mittelstufe Deutsch: Grammatik B1plus bis C1*, München 2016.

Strank W.: *Da fehlen mir die Worte. Systematischer Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache*, Leipzig 2010.

Źródła internetowe:

<https://deutschegrammatik20.de>

<https://learn german.dw.com/de>

<https://mein-deutschbuch.de>

<https://www.bpb.de/>

<https://www.deutsch-perfekt.com/>

<https://www.dw.com/de/>

<https://www.easygerman.org/podcast/episodes>

<https://www.goethe.de/de/>

<https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

<https://www.zdf.de>

Metody dydaktyczne

Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)

Metody dydaktyczne – inne

Ćwiczenia mające na celu doskonalenie umiejętności receptywnych – praca z tekstem słuchanym i czytany, ćwiczenia służące doskonaleniu mediacji ustnej i pisemnej, dyktanda, ćwiczenia leksykalne

** wypełnia koordynator