

.....
pieczęć Wydziału/Instytutu

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Gramatyka praktyczna**Nazwa w języku polskim*:** Gramatyka praktyczna**Nazwa w języku angielskim*:** Practical grammar

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I**Przedmiot dla jednostki:** Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)**Cykl dydaktyczny:** nie dotyczy**Koordynator przedmiotu cyklu:** nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Zaliczenie na ocenę
Efekty uczenia się modułu zajęć
GP_6_W01 – zna i rozumie złożoną naturę gramatyki języka niemieckiego i mechanizmy zachodzących w niej zmian w oparciu o struktury gramatyczne na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego [K_W03] GP_6_U01 – potrafi posługiwać się strukturami gramatycznymi w języku niemieckim na poziomie C1 [K_U07] GP_6_K01 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów, także związanych z nabywaniem wiedzy i umiejętności gramatycznych języka niemieckiego na poziomie C1 [K_K03]
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
Nie dotyczy
Bilans pracy studenta
1 punkt ECTS (25 godz. pracy) - 15 godz. – w kontakcie (0,75 ECTS) - 10 godz. – praca własna (0,25 ECTS; przygotowanie do zajęć, kolokwium oraz zaliczenia)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Konwersatoria

Literatura
Buscha A. / Szita S. / Raven S.: <i>C-Grammatik</i> , Leipzig 2013.
Efekty uczenia się
Jak wyżej (Efekty uczenia się modułu zajęć)
Metody i kryteria oceniania
Metoda: zaliczenie pisemne (jedno podejście) Kryteria: przedziały procentowe, według skali: 60-67,9% – 3,0 68-75,9% – 3,5 76-83,9% – 4,0 84-91,9% – 4,5 92-100% – 5,0 Weryfikowane efekty uczenia się: GP_6_W01, GP_6_U01
Metoda: kolokwium (podejście pierwsze i maksymalnie jedna poprawa do końca trwania zajęć dydaktycznych w bieżącym semestrze) Kryteria: przedziały procentowe, według skali: 60-67,9% – 3,0 68-75,9% – 3,5 76-83,9% – 4,0 84-91,9% – 4,5 92-100% – 5,0 Weryfikowane efekty uczenia się: GP_6_W01, GP_6_U01
Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć Kryteria: - aktywne uczestnictwo w zajęciach, - widoczne zainteresowanie treściami omawianymi w trakcie zajęć Weryfikowane efekty uczenia się: GP_6_K01
Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.
W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w zakresie pomocniczym na etapie przygotowania do kolokwium i zaliczenia (np. w celu wyszukiwania oraz gromadzenia informacji). Natomiast praca w ramach kolokwium i praca zaliczeniowa powinny stanowić wyłącznie efekt samodzielnej pracy. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.
Zakres tematów zajęć
1. Nominalizacja zdań okolicznikowych 2. Parafrazy z użyciem stylu werbalnego i nominalnego 3. Zdania skutkowe nierzeczywiste 4. Czasowniki modalne w znaczeniu subiektywnym 5. Kolokwium 6. Wyrażanie przypuszczeń za pomocą czasów <i>Futur I</i> oraz <i>Futur II</i> 7. Rekcja czasownika, rzeczownika i przymiotnika – kontynuacja 8. <i>Gerundivum</i> 9. Wybrane spójniki i zdania okolicznikowe – kontynuacja 10. Zaliczenie pisemne
Rygory zaliczenia zajęć

Zaliczenie na ocenę
Literatura uzupełniająca
Bęza S.: <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i>, Warszawa 2000. Boettcher W.: <i>Grammatik verstehen</i>, Tübingen 2009. Mayr-Sieber T.: <i>Aspekte neu. Grammatik B1 plus bis C1</i>, Stuttgart 2016. Źródła internetowe: https://www.schubert-verlag.de https://deutschegrammatik20.de dict.leo.org/grammatik/deutsch/grammar.xml https://mein-deutschbuch.de https://learn german.dw.com/de/grammar https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben/grammatik
Metody dydaktyczne
Ćwiczenia konwersatoryjne, metody aktywizujące, metody gier dydaktycznych, metody problemowe
Metody dydaktyczne – inne
Rozwiązywanie i omawianie ćwiczeń gramatycznych

** wypełnia koordynator