

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA  
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**Nazwa przedmiotu\*:** Seminarium licencjackie

**Nazwa w języku polskim\*:** Seminarium licencjackie

**Nazwa w języku angielskim\*:** Bachelor's seminar

Dane dotyczące przedmiotu\*:

**Jednostka oferująca przedmiot:** Kolegium I

**Przedmiot dla jednostki:** Kolegium I (kierunek germanistyka, studia pierwszego stopnia)

**Cykl dydaktyczny:** nie dotyczy

**Koordynator przedmiotu cyklu:** nie dotyczy

| <b>Domyślny typ protokołu dla przedmiotu</b> |
|----------------------------------------------|
| Zaliczenie                                   |
| <b>Język wykładowy</b>                       |
| Niemiecki                                    |
| <b>Profil</b>                                |
| Ogólnoakademicki                             |
| <b>Typ przedmiotu</b>                        |
| Moduł zajęć do wyboru                        |

Dane dotyczące przedmiotu cyklu\*\*:

| <b>Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Efekty uczenia się modułu zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| SL_6_W01 – w zaawansowanym stopniu – zna i rozumie wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii/literaturoznawstwa, a także wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinach naukowych językoznawstwo lub nauki o kulturze i religii/literaturoznawstwo – niezbędne do analizy materiału badawczego i interpretacji wyników badań pracy licencjackiej [K_W01] |
| SL_6_W02 – ma zaawansowaną wiedzę językową z niemieckiego języka naukowego zgodnie z wymogami poziomu C1 ESOKJ w zakresie wybranej dyscypliny umożliwiającą sformułowanie końcowej wersji pracy licencjackiej [K_W05]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| SL_6_W03 – posiada wiedzę z zakresu wybranej dyscypliny w systemie nauk humanistycznych oraz rozumie jej metodologiczne podstawy we własnym opracowaniu tematu pracy licencjackiej [K_W06]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| SL_6_W04 – ma zaawansowaną wiedzę obejmującą teorie i metodologie oraz zna terminologię ogólną i szczegółową wybranej dyscypliny, niezbędną do przygotowania części teoretycznej pracy licencjackiej [K_W07]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| SL_6_W05 – zna zaawansowane metody analizy i interpretacji tekstów charakterystyczne dla określonych tradycji badawczych, teorii oraz szkół w obrębie wybranej dyscypliny, potrzebne do przeprowadzenia analizy materiału badawczego pracy licencjackiej [K_W08]                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SL_5_W06 – ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad komunikacji z zastosowaniem języka naukowego wybranej dyscypliny, niezbędną do przygotowania części teoretycznej pracy licencjackiej, do analizy materiału badawczego i interpretacji wyników badań [K_W09]                                                  |
| SL_6_W07 – zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz etyczne uwarunkowania działalności zawodowej filologa, istotne na zaawansowanym etapie powstawania pracy licencjackiej [K_W12]                                                        |
| SL_6_U01 – potrafi na potrzeby pracy licencjackiej zastosować zdobytą wiedzę do krytycznej i pogłębionej analizy źródeł oraz rozwiązywać złożone problemy badawcze – typowe i nietypowe – z wykorzystaniem odpowiednich metod oraz formułować trafne wnioski i tworzyć spójne, syntetyczne opracowania [K_U01] |
| SL_6_U02 – potrafi na potrzeby pracy licencjackiej analizować informacje, jak również dobierać właściwe metody i narzędzia w swojej działalności badawczej [K_U03]                                                                                                                                             |
| SL_6_U03 – potrafi na potrzeby pracy licencjackiej dokonywać krytycznej analizy i interpretacji tekstów i innych wytworów kultury niemieckiego obszaru językowego z wykorzystaniem właściwej terminologii i adekwatnych metod [K_U04]                                                                          |
| SL_6_U04 – potrafi na zaawansowanym etapie powstawania pracy licencjackiej planować i tworzyć kompleksowe prace pisemne i wypowiedzi ustne w naukowym języku niemieckim, z wykorzystaniem właściwych ujęć teoretycznych i odpowiednio zweryfikowanych materiałów źródłowych [K_U05]                            |
| SL_6_U05 – na etapie realizacji poszczególnych części pracy licencjackiej potrafi w komunikacji akademickiej posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu wybranej dyscypliny [K_U08]                                                                                                                 |
| SL_6_U06 – potrafi planować i realizować kolejne etapy przygotowania pracy licencjackiej [K_U13]                                                                                                                                                                                                               |
| SL_6_K01 – jest gotowa/gotów do identyfikowania własnych braków i potrzeb na zaawansowanym etapie powstawania pracy licencjackiej [K_K01]                                                                                                                                                                      |
| SL_6_K02 – jest gotowa/gotów do świadomego i refleksyjnego wykorzystania wiedzy i kompetencji językowych w zakresie języka niemieckiego w opracowywaniu zagadnień badawczych związanych z tematem pracy licencjackiej [K_K02]                                                                                  |
| SL_6_K03 – jest gotowa/gotów do wykazywania inicjatywy we współpracy z promotorem pracy licencjackiej oraz do proponowania rozwiązania potencjalnych problemów [K_K03]                                                                                                                                         |
| SL_6_K04 – jest gotowa/gotów do rozpoznawania i analizowania dylematów etycznych, wykazując odpowiedzialność za efekty swojej pracy badawczej w formie pracy licencjackiej [K_K07]                                                                                                                             |

### **Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne**

Nie dotyczy

### **Bilans pracy studenta**

10 punktów ECTS (250 godz. pracy)

- 30 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)
- 220 godz. – praca własna (8,5 ECTS; studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie kolejnych fragmentów pracy)

\* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

\*\* wypełnia koordynator

### **Szczegóły zajęć i grup\*\***

Seminarium

#### **Literatura**

Literatura dobierana indywidualnie, odpowiednio do tematu przygotowywanej pracy licencjackiej

#### **Efekty uczenia się**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jak wyżej (Efekty uczenia się modułu zajęć)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Metody i kryteria oceniania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Metoda: weryfikacja przedkładanych fragmentów pracy oraz gotowej pracy licencjackiej</p> <p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terminowe przedkładanie fragmentów pracy licencjackiej (zgodnie z harmonogramem określonym przez osobę prowadzącą seminarium)</li> <li>- poprawność językowa i merytoryczna przedkładanych fragmentów pracy licencjackiej</li> <li>- złożenie kompletnej pracy licencjackiej spełniającej wymogi formalne i merytoryczne stawiane pracom dyplomowym</li> <li>- znajomość zasad komunikacji z zastosowaniem języka naukowego wybranej dyscypliny oraz prawidłowe stosowanie specjalistycznej terminologii z wybranej dyscypliny podczas wypowiedzi ustnych związanych z tematem pracy licencjackiej oraz konsultacji z promotorem</li> <li>- widoczne zainteresowanie zagadnieniami poruszonymi w pracy licencjackiej i zaangażowanie w proces jej powstawania</li> </ul> <p>Weryfikowane efekty uczenia się: SL_6_W01, SL_6_W02, SL_6_W03, SL_6_W04, SL_6_W05, SL_6_W06, SL_6_W07, SL_6_U01, SL_6_U02, SL_6_U03, SL_6_U04, SL_6_U05, SL_6_U06, SL_6_K01, SL_6_K02, SL_6_K03, SL_6_K04</p> <p>W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w zakresie pomocniczym (np. w celu wyszukiwania oraz gromadzenia informacji). Zabrania się wykorzystywania GenAI do korekty językowej, stylistycznej lub tłumaczeń oraz generowania treści merytorycznych, analiz, interpretacji lub wniosków. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.</p> |
| <b>Zakres tematów zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sposoby pozyskiwania literatury prymarnej i sekundarnej oraz oceny przydatności źródeł</li> <li>2. Dyskusja nad stroną formalną, merytoryczną i metodologiczną opracowanych fragmentów</li> <li>3. Przygotowanie do obrony pracy licencjackiej</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Rygorystyka zaliczenia zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Literatura uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Esselborn-Krumbiegel H.: <i>Von der Idee zum Text: Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben</i>, Paderborn 2017.</p> <p>Franck N.: <i>Handbuch Wissenschaftliches Schreiben. Eine Anleitung von A bis Z</i>, Stuttgart 2019.</p> <p>Gruber H. / Huemer B. / Rheindorf M.: <i>Wissenschaftliches Schreiben: Ein Praxisbuch für Studierende der Geistes- und Sozialwissenschaften</i>, Wien 2009.</p> <p>Kornmeier M.: <i>Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht. Für Bachelor, Master und Dissertation</i>, Bern 2018.</p> <p>Kühtz S.: <i>Wissenschaftlich formulieren. Tipps und Textbausteine für Studium und Schule</i>, Stuttgart 2018.</p> <p>Lange U.: <i>Fachtexte: Lesen – verstehen – wiedergeben</i>, Paderborn 2013.</p> <p>Mayer P.: <i>300 Tipps fürs wissenschaftliche Schreiben</i>, Paderborn 2015.</p> <p>Rettig H.: <i>Wissenschaftliche Arbeiten schreiben</i>, Stuttgart 2017.</p> <p>Richter U. A. / Fügert N.: <i>Wissenschaftlich arbeiten und schreiben: Lösungen und Praxishinweise</i>, Stuttgart 2016.</p> <p>Richter U. A. / Fügert N.: <i>Wissenschaftlich arbeiten und schreiben: Wissenschaftliche Standards und Arbeitstechniken, wissenschaftlich formulieren, Textsorten</i>, Stuttgart 2016.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Metody pracy ze źródłami, metody seminaryjne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Metody dydaktyczne – inne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                          |
|--------------------------|
| Konsultacje indywidualne |
|--------------------------|

\*\* wypełnia koordynator