

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Lingwistyka interkulturowa

Nazwa w języku polskim*: Lingwistyka interkulturowa

Nazwa w języku angielskim*: Intercultural linguistics

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia drugiego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Egzamin
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Egzamin
Efekty uczenia się modułu zajęć
LI_W01 – w pogłębionym stopniu posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa, a także zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu lingwistyki interkulturowej [K_W01]
LI_W02 – zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce germanistyki i językoznawstwa wraz z jego specyfiką przedmiotową [K_W02]
LI_W03 – zna w stopniu pogłębionym główne tendencje i kierunki rozwojowe oraz najnowsze osiągnięcia w badaniach z zakresu lingwistyki interkulturowej [K_W06]
LI_W04 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu lingwistyki interkulturowej obejmującą zaawansowane terminologie, teorie i metodologie [K_W07]
LI_K01 – jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością badawczą powiązania tematycznie z lingwistyką interkulturową [K_K02]
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
Nie dotyczy
Bilans pracy studenta
3 punkty ECTS (75 godz. pracy)
- 35 godz. – w kontakcie (2 ECTS)
- 40 godz. – praca własna (1 ECTS; przygotowanie do egzaminu w ramach wykładu oraz studiowanie literatury specjalistycznej z zakresu lingwistyki interkulturowej)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Wykład

Literatura

Ehrhardt C. / Neuland E.: *Sprachliche Höflichkeit*, Tübingen 2021.

Földes C.: *Interkulturelle Linguistik: Vorüberlegungen zu Konzepten, Problemen und Desiderata*, Wien 2003.

Földes C.: Wem gehört die Interkulturalität? Über das Verhältnis von linguistischen Teildisziplinen und Kulturforschung, *Linguistische Treffen in Wrocław*, 2024, t. 26, s. 33–60 [online: <https://bibliotekanauki.pl/articles/57463125.pdf>].

Kuße H.: *Kulturwissenschaftliche Linguistik. Eine Einführung*, Göttingen / Bristol 2012.

Maletzke G.: *Interkulturelle Kommunikation: zur Interaktion zwischen Menschen verschiedener Kulturen*, Opladen 1996.

Efekty uczenia się

Jak wyżej (Efekty uczenia się modułu zajęć)

Metody i kryteria oceniania

Metoda: egzamin – część pisemna

Kryteria: przedziały procentowe, według skali:

60-67,9% – 3,0

68-75,9% – 3,5

76-83,9% – 4,0

84-91,9% – 4,5

92-100% – 5,0

Weryfikowane efekty uczenia się: LI_W01, LI_W02, LI_W03, LI_W04

Metoda: egzamin – część ustna

Kryteria: przedziały procentowe, według skali:

60-67,9% – 3,0

68-75,9% – 3,5

76-83,9% – 4,0

84-91,9% – 4,5

92-100% – 5,0

Weryfikowane efekty uczenia się: LI_K01

W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w zakresie pomocniczym na etapie przygotowania do egzaminu (np. w celu wyszukiwania oraz gromadzenia informacji). Natomiast praca egzaminacyjna i wypowiedź w ramach egzaminu powinny stanowić wyłącznie efekt samodzielnej pracy. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.

Zakres tematów zajęć

1. O związku między językiem a kulturą oraz lingwistyką a naukami o kulturze i religii
2. Dwu- i wielojęzyczność – interkulturowość – lingwistyka interkulturowa
3. Uniwersalia językowe oraz relatywizm językowy a interkulturowość
4. Cechy strukturalne kultur a językowa kategoryzacja świata
5. Zwyczaje, normy, rytuały i tabu językowe w różnych kulturach
6. Językowy dialog między swojskością a obcością oraz bliskością a dystansem
7. Językowa uprzejmość w kulturze europejskiej
8. Sposoby wyrażania uprzejmości w języku niemieckim i polskim
9. Lingwistyka dyskursu: dyskurs genderowy w perspektywie interkulturowej
10. Lingwistyka dyskursu: dyskurs polityczny w perspektywie interkulturowej

11. Lingwistyka dyskursu: dyskurs religijny w perspektywie interkulturowej
12. Lingwistyka dyskursu: dyskurs prawniczy w perspektywie interkulturowej
13. Lingwistyka dyskursu: dyskurs ekonomiczny w perspektywie interkulturowej
14. Lingwistyka dyskursu: dyskurs naukowy w perspektywie interkulturowej
15. Zajęcia podsumowujące
Rygory zaliczenia zajęć
Egzamin
Literatura uzupełniająca
Cornejo R. / Schiewer G. L. / Weinberg M. (red.): <i>Konzepte der Interkulturalität in der Germanistik weltweit</i> , Interkulturelle Germanistik, Band 1, Bielefeld 2020 [online: https://www.transcript-verlag.de/media/pdf/30/be/a9/oa9783839450413iNPOKHDsp0vyM.pdf].
Deppermann A. / Feilke H. / Linke A. (red.): <i>Sprachliche und kommunikative Praktiken</i> , Berlin 2016.
Glück H. / Rödel M. (red.): <i>Metzler Lexikon Sprache</i> , Stuttgart 2016 [online: https://dl1.cuni.cz/pluginfile.php/1148960/mod_resource/content/0/Gl%C3%BCck-Rodel_Metzler-Lexikon-Sprache.pdf]
Heringer H. J.: <i>Interkulturelle Kommunikation</i> , Tübingen / Basel 2007.
Metody dydaktyczne
Wykład konwersatoryjny, wykład kursowy
Metody dydaktyczne – inne
Nie dotyczy

** wypełnia koordynator