

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Tendencje rozwojowe we współczesnym języku niemieckim

Nazwa w języku polskim*: Tendencje rozwojowe we współczesnym języku niemieckim

Nazwa w języku angielskim*: Development trends in contemporary German

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Wydział Językoznawstwa (kierunek germanistyka, studia drugiego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Zaliczenie na ocenę
Efekty uczenia się modułu zajęć
TRwWJN_W01 – w pogłębionym stopniu posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa, a także zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej na przykładzie tendencji rozwojowych współczesnego języka niemieckiego [K_W01]
TRwWJN_W02 – zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce germanistyki i językoznawstwa wraz z jego specyfiką przedmiotową [K_W02]
TRwWJN_W03 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o złożonej naturze języka niemieckiego i mechanizmach zachodzących w nim zmian na przykładzie tendencji rozwojowych współczesnego języka niemieckiego [K_W03]
TRwWJN_W04 – ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach oraz relacjach z innymi systemami semiotycznymi na przykładzie tendencji rozwojowych współczesnego języka niemieckiego [K_W04]
TRwWJN_W05 – zna w stopniu pogłębionym tendencje i kierunki rozwojowe współczesnego języka niemieckiego, które są przedmiotem najnowszych badań z zakresu językoznawstwa [K_W06]
TRwWJN_W06 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z językoznawstwa obejmującą zaawansowane terminologie, teorie i metodologie wykorzystywane w badaniach nad tendencjami rozwojowymi współczesnego języka niemieckiego [K_W07]
TRwWJN_K01 – jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu

problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością badawczą w zakresie tendencji rozwojowych współczesnego języka niemieckiego [K_K02]

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Nie dotyczy

Bilans pracy studenta

3 punkty ECTS (75 godz. pracy)

- 30 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)
- 45 godz. – praca własna (1,5 ECTS; przygotowanie do zaliczenia w ramach wykładu oraz studia literatury specjalistycznej dotyczącej tendencji rozwojowych współczesnego języka niemieckiego)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Wykład

Literatura

Bilut-Homplewicz Z. (red.): *Entwicklungstendenzen in der deutschen Gegenwartssprache (exemplifiziert an Presstexten)*, Rzeszów 2006.

Efing Ch.: Grammatische Entwicklungstendenzen der deutschen Gegenwartssprache – ein Einblick, *Lublin Studies in Modern Languages and Literature*, 2021, t. 45, nr 1, s. 99–112 [online: <https://bibliotekanauki.pl/articles/2056868.pdf>].

Steffens D.: Nicht nur Anglizismen ... Neue Wörter und Wendungen in unserem Wortschatz, *Sprachreport*, 2003, t. 19, nr 4 [online: <https://pub.ids-mannheim.de/laufend/sprachreport/pdf/sr03-4a.pdf>].

Steffens, D.: Bufdis und Anderes. Neues im Wortschatz 2011, *Sprachreport*, 2012, t. 28, nr 2 [https://pub.ids-mannheim.de/laufend/sprachreport/pdf/sr12-2a.pdf].

Źródła internetowe:

Den Menschen im Blick – Sicherheit geben. Chancen ermöglichen. Wandel leben:

https://www.bamf.de/DE/Startseite/startseite_node.html

Priller-Gebhardt L.: *Duzen oder Siezen im Arbeitsleben?*: <https://www.alumniportal-deutschland.org/de/magazin/deutschland/veraenderung-der-deutschen-sprache/duzen-oder-siezen/>

Projekt *Germanistik Digital*: <https://gedi.germanistik-ucm.eu/entwicklungstendenzen-in-der-deutschen-gegenwartssprache/#h5pbookid=53&chapter=h5p-interactive-book-chapter-7999b881-7885-4f97-a0ba-55a2dcdca1d1§ion=0>

Wie andere EU-Länder über Flucht und Migration diskutieren?:

<https://www.deutschlandfunk.de/sprache-wortwahl-flucht-migration-europa-100.html>

Wiese, H.: *Kiezdeutsch – ein neuer Dialekt*:

<https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/32957/kiezdeutsch-ein-neuer-dialekt/?p=all>

Efekty uczenia się

Jak wyżej (Efekty uczenia się modułu zajęć)

Metody i kryteria oceniania

Metoda: zaliczenie pisemne (jedno podejście)

Kryteria: przedziały procentowe, według skali:

60-67,9% – 3,0

68-75,9% – 3,5

76-83,9% – 4,0

84-91,9% – 4,5

92-100% – 5,0

Weryfikowane efekty uczenia się: TRwWJN_W01, TRwWJN_W02, TRwWJN_W03, TRwWJN_W04, TRwWJN_W05, TRwWJN_W06
Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć
Kryteria:
- widoczne zainteresowanie treściami przekazywanymi w trakcie wykładu
Weryfikowane efekty uczenia się: TRwWJN_K01
W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w zakresie pomocniczym na etapie przygotowania do zaliczenia (np. w celu wyszukiwania oraz gromadzenia informacji). Natomiast praca zaliczeniowa powinna stanowić wyłącznie efekt samodzielnej. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.
Zakres tematów zajęć
1. Zmienność a wariacyjność języka – projekt <i>Germanistik digital</i> 2. Pojęcie normy językowej (<i>Duden</i>) i błędu językowego 3. Tendencje rozwojowe w zakresie fonetyki 4. Tendencje rozwojowe w zakresie słownictwa (1) 5. Tendencje rozwojowe w zakresie słownictwa (2) 6. Tendencje rozwojowe w zakresie słownictwa (3) 7. Tendencje rozwojowe w zakresie gramatyki (morfologii i składni) (1) 8. Tendencje rozwojowe w zakresie gramatyki (morfologii i składni) (2) 9. Zmiany językowe na przykładzie języka młodzieży 10. Zmiany językowe na przykładzie tzw. <i>Kiezdeutsch</i> 11. Zmiany językowe a problem równości płci (1) 12. Zmiany językowe a problem równości płci (2) 13. Forma <i>Ty</i> czy <i>Pan i Pani</i>? 14. Zmiany językowe a emigracja w Europie 15. Zaliczenie pisemne
Rygory zaliczenia zajęć
Zaliczenie na ocenę
Literatura uzupełniająca
Glück H. / Sauer W. W.: <i>Gegenwartsdeutsch</i> , Stuttgart / Weimar 1997.
Metody dydaktyczne
Wykład konwersatoryjny, wykład kursowy
Metody dydaktyczne – inne
Nie dotyczy

** wypełnia koordynator