

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Seminarium magisterskie

Nazwa w języku polskim*: Seminarium magisterskie

Nazwa w języku angielskim*: Master's seminar

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia drugiego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Zaliczenie
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć do wyboru

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Zaliczenie
Efekty uczenia się modułu zajęć
SM_1_W01 – w pogłębionym stopniu – zna i rozumie wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii, a także wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwej dla językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii, powiązanej z tematyką seminarium magisterskiego oraz tematyką pracy magisterskiej [K_W01]
SM_1_W02 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę językową zgodnie z wymogami poziomu C2 ESOKJ w zakresie niemieckiego języka naukowego, specyficznego dla językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii [K_W05]
SM_1_W03 – zna w stopniu pogłębionym główne tendencje i kierunki rozwojowe oraz najnowsze osiągnięcia z zakresu językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii, które znajdują swoje odbicie w pracy magisterskiej [K_W06]
SM_1_W04 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii obejmującą zaawansowane terminologie, teorie i metodologie, bezpośrednio wykorzystywane w pracy magisterskiej [K_W07]
SM_1_W05 – ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie pogłębioną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranej dla celów pracy magisterskiej problematyki językoznawczej lub kulturoznawczej [K_W08]
SM_1_W06 – ma pogłębioną wiedzę o prawnych oraz etycznych uwarunkowaniach związanych z przygotowaniem i obroną pracy magisterskiej, z uwzględnieniem zasad ochrony

własności intelektualnej i prawa autorskiego [K_W12] SM_1_U01 – dla celów pracy magisterskiej potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii do selekcji źródeł oraz kompleksowej i krytycznej analizy ich treści w celu diagnozowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych typowych i nietypowych problemów badawczych z pomocą odpowiednich metod, jak również do wyciągania wniosków i sporządzania syntetycznych ujęć [K_U01] SM_1_U02 – dla celów pracy magisterskiej potrafi pozyskiwać, selekcionować, krytycznie analizować, twórczo interpretować i wykorzystywać informacje oraz oceniać różne perspektywy i koncepcje, a wnioski końcowe formułować w sposób syntetyczny, jak również dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne [K_U03] SM_1_U03 – potrafi identyfikować i umiejscawiać w różnych kontekstach teksty oraz dokonywać ich krytycznej analizy i twórczej interpretacji z wykorzystaniem właściwej terminologii i adekwatnych metod z zakresu językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii oraz zaprezentować wyniki swoich aktywności w formie pracy magisterskiej [K_U04] SM_1_U04 – potrafi formułować i weryfikować hipotezy związane z przygotowaniem pracy magisterskiej, prezentować je w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem niemieckiego języka naukowego, bazując na zróżnicowanych materiałach źródłowych i uwzględniając aktualne koncepcje w zakresie językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii [K_U05] SM_1_U05 – dla celów pracy magisterskiej potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C2 ESOKJ [K_U06] SM_1_U06 – dla celów pracy magisterskiej potrafi komunikować się w języku niemieckim na tematy specjalistyczne z uwzględnieniem różnych kręgów odbiorców, posługując się przy tym zaawansowaną terminologią specjalistyczną w zakresie językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii [K_U07] SM_1_U07 – dzięki pracy magisterskiej potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w kontekście przygotowywanej pracy magisterskiej oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie [K_U12] SM_1_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznej weryfikacji posiadanej wiedzy, odbieranych treści i zdobytych umiejętności w trakcie przygotowywania pracy magisterskiej [K_K01] SM_1_K02 – jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej z zakresu językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii [K_K02] SM_1_K03 – jest gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej [K_K03] SM_1_K04 – jest gotowa/gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny przy sporządzaniu pracy magisterskiej [K_K06] SM_1_K05 – na podstawie zgromadzonego w trakcie sporządzania pracy magisterskiej doświadczenia jest gotowa/gotów do pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz przestrzegania, a także podejmowania działań w celu przestrzegania, i rozwijania zasad etyki zawodowej, oraz identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych i prawnych w przyszłej działalności badawczej i zawodowej [K_K07]
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
Nie dotyczy
Bilans pracy studenta
2 punkty ECTS (50 godz. pracy) - 30 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS) - 20 godz. – praca własna (0,5 ECTS; wybór seminarium, wybór promotora, tematu i tytułu pracy magisterskiej, opracowanie tematu i konspektu pracy, dobór literatury,

Szczegóły zajęć i grup**

Seminarium

Literatura
Graefen G. / Moll M.: <i>Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Frankfurt am Main 2011. Schäfer S. / Heinrich D.: <i>Wissenschaftliches Arbeiten an deutschen Universitäten. Eine Arbeitshilfe für ausländische Studierende im geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Bereich. Mit Übungsaufgaben</i>, München 2010. Źródła internetowe: https://www.christianlehmann.eu/ling/epistemology/techniques/index.html http://www.wissenschaftliches-arbeiten.org https://www.youtube.com/watch?v=_HKNDiOCDYk
Efekty uczenia się
Jak wyżej (Efekty uczenia się modułu zajęć)
Metody i kryteria oceniania
Metoda: zaliczenie Weryfikowane efekty uczenia się: SM_1_W01, SM_1_W02, SM_1_W03, SM_1_W04, SM_1_W05, SM_1_W06, SM_1_U01, SM_1_U02, SM_1_U03, SM_1_U04, SM_1_U05, SM_1_U06, SM_1_U07, SM_1_K01, SM_1_K02, SM_1_K03, SM_1_K04, SM_1_K05 W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w zakresie pomocniczym (np. w celu wyszukiwania oraz gromadzenia informacji). Zabrania się wykorzystywania GenAI do korekty językowej, stylistycznej lub tłumaczeń oraz generowania treści merytorycznych, analiz, interpretacji lub wniosków. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.
Zakres tematów zajęć
Opracowanie konspektu pracy wraz z literaturą przedmiotu (bibliografia)
Rygory zaliczenia zajęć
Zaliczenie
Literatura uzupełniająca
Graefen G. / Moll M.: <i>Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Frankfurt am Main 2011. Schäfer S. / Heinrich D.: <i>Wissenschaftliches Arbeiten an deutschen Hochschulen. Eine Arbeitshilfe für ausländische Studierende im geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Bereich. Mit Übungsaufgaben</i>, München 2010.
Metody dydaktyczne
Metody seminaryjne, metody dyskusyjne, metody problemowe
Metody dydaktyczne – inne
Nie dotyczy