

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Język i kultura debaty

Nazwa w języku polskim*: Język i kultura debaty

Nazwa w języku angielskim*: Language and culture of debate

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia drugiego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Zaliczenie na ocenę
Efekty uczenia się modułu zajęć
JiKD_W01 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o werbalnych i niewerbalnych aspektach środkach komunikacji potrzebnych podczas debatowania w języku niemieckim [K_W04] JiKD_U01 – potrafi prowadzić debatę w języku niemieckim [K_U08] JiKD_U02 – potrafi inicjować i planować pracę swojej drużyny podczas przygotowań do debaty zespołowej oraz skutecznie nią kierować [K_U10] JiKD_U03 – potrafi współpracować z innymi osobami w swojej drużynie, wykonując różnorodne zadania i pełnić różne role, w tym rolę wiodącą podczas przygotowań do debaty zespołowej [K_U11] JiKD_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny swojej umiejętności debatowania i prowadzenia debaty oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności językowych oraz interpersonalnych, potrzebnych podczas debatowania w języku niemieckim [K_K01] JiKD_K02 – jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy o werbalnych i niewerbalnych aspektach środkach komunikacji potrzebnych podczas debatowania w języku niemieckim w realizacji zadań polegających na debatowaniu i prowadzeniu debaty [K_K02] JiKD_K03 – jest gotowa/gotów przyczyniać się do dalszego rozwoju dorobku wykonywanego w przyszłości zawodu w zakresie argumentowania oraz moderowania dyskusji [K_K08]
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
Nie dotyczy

Bilans pracy studenta

3 punkty ECTS (75 godz. pracy)

- 30 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)
- 45 godz. – praca własna (1,5 ECTS; przygotowanie do zajęć oraz do dwóch kolokwίων w ramach konwersatoriów)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Konwersatoria

Literatura

Lange D. / Rahn S.: *Mündliche Wissenschaftssprache. Kommunizieren – Präsentieren – Diskutieren. Lehr- und Arbeitsbuch*, Stuttgart 2017.

Schlüter S.: *Menschen im Beruf. Training Besprechen und Präsentieren B1/B2. Mit Audio-CD*, München 2018.

Efekty uczenia się

Jak wyżej (Efekty uczenia się modułu zajęć)

Metody i kryteria oceniania

Metoda: kolokwium nr 1, sprawdzające wiedzę teoretyczną (podejście pierwsze i maksymalnie jedna poprawa do końca trwania zajęć dydaktycznych w bieżącym semestrze)

Kryteria: przedziały procentowe, według skali:

60-67,9% – 3,0

68-75,9% – 3,5

76-83,9% – 4,0

84-91,9% – 4,5

92-100% – 5,0

Weryfikowane efekty uczenia się: JiKD_W01

Metoda: kolokwium nr 2, sprawdzające wiedzę językową (podejście pierwsze i maksymalnie jedna poprawa do końca trwania zajęć dydaktycznych w bieżącym semestrze)

Kryteria: przedziały procentowe, według skali procentowej podanej powyżej

Weryfikowane efekty uczenia się: JiKD_W01

Metoda: ocena wypowiedzi ustnej (prowadzenia debaty)

Kryteria:

1) Produkcja / interakcja: 0–10 pkt.,

2) Gramatyka

a. Bogactwo (w odniesieniu do poziomu C1 ESOKJ): 0–4 pkt.

b. Poprawność: 0–6 pkt.

3) Leksyka

a. Bogactwo (w odniesieniu do poziomu C1 ESOKJ): 0–4 pkt.

b. Poprawność: 0–6 pkt.

4) Wymowa i płynność: 0–10 pkt

według skali procentowej podanej powyżej

Weryfikowane efekty uczenia się: JiKD_W01, JiKD_U01, JiKD_U02

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- umiejętne inicjowanie i planowanie pracy zespołowej podczas przygotowań do debaty,
- wykonywanie różnych zadań podczas zespołowych przygotowań do debaty, w tym także pełnienie roli wiodącej
- widoczna świadomość poziomu swojej umiejętności debatowania i prowadzenia debaty

oraz gotowość do krytycznego weryfikowania swojej wiedzy i umiejętności podczas zajęć - widoczna świadomość znaczenia wiedzy i umiejętności nabytych podczas zajęć przy debatowaniu i prowadzeniu debaty - widoczna gotowość do wykorzystania wiedzy i umiejętności nabytych podczas zajęć przy argumentowaniu oraz moderowaniu dyskusji w sytuacjach zawodowych Weryfikowane efekty uczenia się: JiKD_U02, JiKD_U03, JiKD_K01, JiKD_K02, JiKD_K03 Metoda: formularz samooceny wypowiedzi ustnej (prowadzenia debaty / udziału w debacie) Kryteria: - świadomość poziomu swojej umiejętności debatowania i prowadzenia debaty Weryfikowany efekt uczenia się: JiKD_K01 Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów. W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w zakresie pomocniczym na etapie przygotowania do kolokwium i wypowiedzi ustnej (np. w celu wyszukiwania oraz gromadzenia informacji). Natomiast prace w ramach kolokwium powinny stanowić wyłącznie efekt samodzielnej pracy. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.
Zakres tematów zajęć 1. Wybrane typy debaty i ich charakterystyka 2. Zadania osób uczestniczących w debacie i pełniących w niej różne role 3. Zasady etycznego posługiwania się argumentacją oraz formułowania kontrargumentów 4. Aspekty niewerbalne podczas debatowania i moderowania debaty 5. Kolokwium nr 1 6. Środki językowe niezbędne do formułowania argumentów i reagowania na kontrargumenty 7. Środki językowe niezbędne do moderowania debat 8. Krytyczna analiza wybranych materiałów video z przykładami debat 9. Kolokwium nr 2 10. Praktyka debaty (1) 11. Praktyka debaty (2) 12. Praktyka debaty (3) 13. Praktyka debaty (4) 14. Praktyka debaty (5) 15. Praktyka debaty (6)
Rygory zaliczenia zajęć
Zaliczenie na ocenę
Literatura uzupełniająca https://www.logo.de/logo-no-front https://www.youtube.com/@Jdebattiert https://www.zdf.de/talk/markus-lanz-114 https://www.zdf.de/talk/unbubble-100
Metody dydaktyczne Ćwiczenia konwersatoryjne, metody dyskusyjne, metody kooperatywne, metody pracy ze źródłami
Metody dydaktyczne – inne
Nie dotyczy

** wypełnia koordynator