

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (C2)

Nazwa w języku polskim*: Praktyczna nauka języka niemieckiego (C2)

Nazwa w języku angielskim*: Practical German language learning (C2)

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia drugiego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrach 1, 2 i 3)
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Egzamin (sprawdza realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrach 1, 2 i 3)
Efekty uczenia się modułu zajęć
Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (C2) PNJN_ĆPI_C2_W01 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o złożonej naturze języka niemieckiego i mechanizmach zachodzących w nim zmian, niezbędną w procesie utrwalania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K_W03] PNJN_ĆPI_C2_W02 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach oraz wzajemnych relacjach języka z innymi systemami semiotycznymi, niezbędną w procesie utrwalania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K_W04] PNJN_ĆPI_C2_W03 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie utrwalania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K_W10] PNJN_ĆPI_C2_W04 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem utrwalania umiejętności produktywnych

i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K_W11]

PNJN_ĆPI_C2_U01 – posiada utrwaloną umiejętność formułowania w języku niemieckim płynnych, klarownych, dobrze skonstruowanych wypowiedzi ustnych o przejrzystej strukturze logicznej, z uporządkowaną argumentacją i odpowiednimi przykładami, pozwalających odbiorcy wyodrębnić i zapamiętać najważniejsze treści [K_U06]

PNJN_ĆPI_C2_U02 – posiada utrwaloną umiejętność pisania w sposób klarowny i sprawny złożonych tekstów w języku niemieckim zawierających uporządkowaną argumentację i właściwe przykłady, z zastosowaniem odpowiedniego stylu i logicznej kompozycji, ułatwiających czytelnikowi odnajdowanie istotnych treści [K_U06]

PNJN_ĆPI_C2_U03 – posiada utrwaloną umiejętność płynnego, swobodnego i odpowiedniego do okoliczności oraz odbiorcy inicjowania, prowadzenia i podtrzymywania rozmowy w języku niemieckim na tematy złożone, abstrakcyjne oraz specjalistyczne wykraczające poza znaną sobie dziedzinę; posiada utrwaloną umiejętność stosowania aluzji i żartowania [K_U06]

PNJN_ĆPI_C2_U04 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem utrwalania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ, precyzyjnie wyrażając delikatniejsze odcienie znaczeń i wykorzystując szeroki zakres środków modyfikujących, a także umie przebudować wypowiedź w trudnym komunikacyjnie miejscu w sposób niezauważalny dla odbiorcy [K_U06]

PNJN_ĆPI_C2_U05 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem utrwalania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K_U06]

PNJN_ĆPI_C2_U06 – potrafi w ramach procesu utrwalania umiejętności produktywnych i interakcyjnych na poziomie C2 ESOKJ samodzielnie prowadzić debatę w języku niemieckim na abstrakcyjne i złożone tematy ogólne oraz tematy spoza swojej dziedziny, poprawnie dostosowując własne reakcje werbalne do sytuacji oraz wypowiedzi uczestników [K_U08]

PNJN_ĆPI_C2_U07 – potrafi inicjować i planować pracę zespołu oraz skutecznie nią kierować w ramach realizacji zadań zespołowych związanych z procesem utrwalania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K_U10]

PNJN_ĆPI_C2_U08 – potrafi współpracować z innymi osobami w zespole, wykonując w nim różnorodne zadania i pełniąc różne role, w tym rolę wiodącą, w ramach realizacji zadań zespołowych związanych z procesem utrwalania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K_U11]

PNJN_ĆPI_C2_U09 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie i utrwalanie umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ, także w kontekście kierowania własną karierą zawodową oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie [K_U12]

PNJN_ĆPI_C2_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i utrwalanych umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K_K01]

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (C2)

PNJN_ĆRM_C2_W01 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o złożonej naturze języka niemieckiego i mechanizmach zachodzących w nim zmian, niezbędną w procesie utrwalania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K_W03]

PNJN_ĆRM_C2_W02 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o języku niemieckim, jego strukturach i funkcjach oraz wzajemnych relacjach języka z innymi systemami semiotycznymi, niezbędną w procesie utrwalania umiejętności receptywnych i mediacyjnych

w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K_W04]

PNJN_ĆRM_C2_W03 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o dorobku kulturowym krajów niemieckiego obszaru językowego, istotną w procesie utrwalania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K_W10]

PNJN_ĆRM_C2_W04 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, także w kontekście społecznej, kulturowej i historycznej specyfiki krajów niemieckiego obszaru językowego, w powiązaniu z procesem utrwalania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K_W11]

PNJN_ĆRM_C2_U01 – posiada utrwaloną umiejętność płynnego ustnego streszczania w języku niemieckim informacji na złożone tematy pochodzących z różnych źródeł, rekonstruując argumenty i opinie w formie zwartej prezentacji podsumowującej [K_U06]

PNJN_ĆRM_C2_U02 – posiada utrwaloną umiejętność pisemnego streszczania w języku niemieckim informacji na złożone tematy pochodzących z różnych źródeł, rekonstruując argumenty i opinie w formie zwartego podsumowania [K_U06]

PNJN_ĆRM_C2_U03 – posiada utrwaloną umiejętność rozumienia wypowiedzi mówionych w języku niemieckim – niezależnie od ich długości, stopnia kompleksowości struktury oraz zakresu tematycznego – wypowiedzianych z naturalną szybkością rodzimego użytkownika języka [K_U06]

PNJN_ĆRM_C2_U04 – posiada utrwaloną umiejętność rozumienia i krytycznego interpretowania w zasadzie wszystkich form niemieckiego języka pisanego wraz z tekstami o złożonej strukturze oraz tekstami literackimi lub nieliterackimi zawierającymi liczne wyrażenia potoczne, doceniając subtelne różnice stylu i rozumiejąc znaczenia wyrażane wprost, jak i implikowane [K_U06]

PNJN_ĆRM_C2_U05 – potrafi stosować słownictwo języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem utrwalania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ, precyzyjnie wyrażając delikatniejsze odcienie znaczeń i wykorzystując szeroki zakres środków modyfikujących, a także umie przebudować wypowiedź w trudnym komunikacyjnie miejscu w sposób niezauważalny dla odbiorcy [K_U06]

PNJN_ĆRM_C2_U06 – potrafi stosować struktury gramatyczne języka niemieckiego do realizacji zadań związanych z procesem utrwalania umiejętności mediacyjnych w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K_U06]

PNJN_ĆRM_C2_U07 – potrafi inicjować i planować pracę zespołu oraz skutecznie nią kierować w ramach realizacji zadań zespołowych związanych z procesem utrwalania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K_U10]

PNJN_ĆRM_C2_U08 – potrafi współpracować z innymi osobami w zespole, wykonując w nim różnorodne zadania i pełniąc różne role, w tym rolę wiodącą, w ramach realizacji zadań zespołowych związanych z procesem utrwalania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K_U11]

PNJN_ĆRM_C2_U09 – potrafi samodzielnie planować i realizować ciągłe doskonalenie i utrwalanie umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ, także w kontekście kierowania własną karierą zawodową oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie [K_U12]

PNJN_ĆRM_C2_K01 – jest gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznego weryfikowania posiadanej wiedzy językowej i utrwalanych umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych na poziomie C2 ESOKJ [K_K01]

PNJN_ĆRM_C2_K02 – jest gotowa/gotów podejmować z własnej inicjatywy działania zmierzające do doskonalenia i utrwalania własnych umiejętności językowych na poziomie C2 ESOKJ poprzez intensyfikację kontaktu z językiem niemieckim za pośrednictwem mediów,

aby móc tym skuteczniej działać na rzecz interesu publicznego w ramach swojej aktywności zawodowej [K_K05]

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

nie dotyczy

Bilans pracy studenta

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (C2)

5 punktów ECTS (125 godz. pracy)

- 35 godz. – w kontakcie (2 ECTS)
- 90 godz. – praca własna (3 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, dyskusji, debat, prac pisemnych, kolokwii oraz do egzaminu pisemnego i ustnego)

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (C2)

5 punktów ECTS (125 godz. pracy)

- 35 godz. – w kontakcie (2 ECTS)
- 90 godz. – praca własna (3 ECTS; bieżące przygotowanie do zajęć, przygotowanie pisemnych prac domowych, przygotowanie do wypowiedzi ustnych, prac pisemnych, kolokwii oraz do egzaminu pisemnego i ustnego)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Konwersatoria

Ćwiczenia produktywno-interakcyjne (C2)

Literatura

Apelt M. L.: *Wortschatz und mehr: Übungen für die Mittel- und Oberstufe. Deutsch üben 9*, Ismaning 2010.

Buscha A. / Raven S. / Toscher M.: *Erkundungen C2. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch*, Leipzig 2014.

Glötz-Kastanis J. / Tippmann D.: *Sprechen – Schreiben – Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe*, Ismaning 2015.

Lindner R.: *DaF-Begleiter C2: Übungsbuch Schriftlicher Ausdruck – Stellungnahme*, Athen 2014.

Lindner R.: *Ziel: GDS: Ein Übungsbuch zum Prüfungsteil Schreiben – Teil 1*, Athen 2016.

Strank W.: *Da fehlen mir die Worte. Systematischer Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache*, Leipzig 2010.

Willkop E. M. / Wiemer C. / Müller-Küppers E. / Eggers D. / Zöllner I.: *Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittel- und Oberstufe*, Ismaning 2016.

Źródła internetowe:

<https://deutsch-mit-rieke.de/>

<https://www.bpb.de/>

<https://www.deutschlandfunknova.de/>

<https://www.duden.de/digitales/podcast>

<https://www.dw.com/de/>

<https://www.goethe.de/de>

<https://www.spiegel.de>

Efekty uczenia się

PNJN_ĆPI_C2_W01

PNJN_ĆPI_C2_W02

PNJN_ĆPI_C2_W03

PNJN_ĆPI_C2_W04
PNJN_ĆPI_C2_U01
PNJN_ĆPI_C2_U02
PNJN_ĆPI_C2_U03
PNJN_ĆPI_C2_U04
PNJN_ĆPI_C2_U05
PNJN_ĆPI_C2_U06
PNJN_ĆPI_C2_U07
PNJN_ĆPI_C2_U08
PNJN_ĆPI_C2_U09
PNJN_ĆPI_C2_K01

Metody i kryteria oceniania

Metoda: egzamin pisemny i ustny

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 4* (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_C2_W01
PNJN_ĆPI_C2_W02
PNJN_ĆPI_C2_W04
PNJN_ĆPI_C2_U01
PNJN_ĆPI_C2_U02
PNJN_ĆPI_C2_U03
PNJN_ĆPI_C2_U04
PNJN_ĆPI_C2_U05
PNJN_ĆPI_C2_U09

Metody: wypowiedzi ustne, dyskusje, prace pisemne (domowe), kolokwia

Kryteria: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia, rozdział 3* (https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_C2_W01
PNJN_ĆPI_C2_W02
PNJN_ĆPI_C2_W03
PNJN_ĆPI_C2_W04
PNJN_ĆPI_C2_U01
PNJN_ĆPI_C2_U02
PNJN_ĆPI_C2_U03
PNJN_ĆPI_C2_U04
PNJN_ĆPI_C2_U05
PNJN_ĆPI_C2_U06
PNJN_ĆPI_C2_U07
PNJN_ĆPI_C2_U08
PNJN_ĆPI_C2_U09

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność samodzielnego prowadzenia debaty w języku niemieckim na poziomie C2 ESOKJ z użyciem adekwatnych strategii językowych
- widoczna umiejętność inicjowania, planowania oraz skutecznego kierowania pracą zespołu
- widoczna umiejętność wykonywania różnorodnych zadań i pełnienia różnych ról w zespole, także roli wiodącej

- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia i utrwalania umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie C2 ESOKJ, także w kontekście przyszłej kariery zawodowej, oraz umiejętność ukierunkowywania innych w tym zakresie
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności produktywnych i interakcyjnych w języku niemieckim na poziomie C2 ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJN_ĆPI_C2_U06

PNJN_ĆPI_C2_U07

PNJN_ĆPI_C2_U08

PNJN_ĆPI_C2_U09

PNJN_ĆPI_C2_K01

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.

W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w celu rozwijania zasobów i sprawności językowych w ramach pracy własnej niezadanej przez prowadzących. Zabrania się wykorzystywania GenAI do korekty językowej, stylistycznej lub tłumaczeń oraz generowania treści merytorycznych w ramach prac realizowanych podczas zajęć, prac domowych i egzaminu. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.

Zakres tematów zajęć

Utrwalanie umiejętności produktywnych i interakcyjnych na poziomie C2 ESOKJ w oparciu o następujące tematy:

1. Zawód, kariera, praca na kierowniczym stanowisku, zagrożenia (bezrobocie, pracobolizm, konkurencja, stres)
2. Rola autorytetów w życiu codziennym
3. Kreatywność w różnych sferach aktywności człowieka
4. Świat zmysłów i emocje
5. Wiadomości bieżące (polityka, gospodarka, kultura), Niemcy i Polska w Europie i na świecie
6. Uzupełniające tematy dowolne (indywidualny wybór osób prowadzących zajęcia lub propozycje grupy)

Utrwalanie zasobów językowych na poziomie C2 ESOKJ w oparciu o:

1. Wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych
2. Wybrane zagadnienie gramatyczne: czasowniki modalne (wybrane aspekty)

Rygory zaliczenia zajęć

Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrach 1, 2 i 3)

Literatura uzupełniająca

Buscha A.: *Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache*, Berlin 2008.

Buscha A. / Linthout G.: *Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner*, Leipzig 2005.

Buscha A. / Szita S./ Raven S.: *C-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1/C2*, Leipzig 2013.

Buscha J.: *Grammatik in Feldern: Ein Lehr- und Übungsbuch für Fortgeschrittene*, Ismaning 2002.

Luscher R.: *Landeskunde Deutschland: Von der Wende bis heute – für Deutsch als Fremdsprache. Daten, Texte, Aufgaben. Niveaustufen B2 bis C2*, München 2012.

Źródła internetowe:

<https://deutschegrammatik20.de>

<https://learngerman.dw.com/de>

Metody dydaktyczne

Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)

Metody dydaktyczne – inne

Ćwiczenia mające na celu utrwalanie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych, ćwiczenia komunikatywne, leksykalne i gramatyczne, praca z tekstem słuchanym i czytany, dyskusje, debaty, gry dydaktyczne zachęcające do interakcji interpersonalnej

Ćwiczenia receptywno-mediacyjne (C2)

Literatura

Apelt M. L.: *Wortschatz und mehr: Übungen für die Mittel- und Oberstufe. Deutsch üben 9*, Ismaning 2010.

Buscha A. / Raven S. / Toscher M.: *Erkundungen C2. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch*, Leipzig 2014.

Strank W.: *Da fehlen mir die Worte. Systematischer Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner in Deutsch als Fremdsprache*, Leipzig 2010.

Willkop E. M. / Wiemer C. / Müller-Küppers E. / Eggers D. / Zöllner I.: *Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittel- und Oberstufe*, Ismaning 2016.

Źródła internetowe:

<https://www.bpb.de/>

<https://www.dw.com/de/>

<https://www.spiegel.de>

<https://deutsch-mit-rieke.de/>

<https://www.deutschlandfunknova.de/>

<https://www.duden.de/digitales/podcast>

<https://www.ardmediathek.de/>

<https://www.goethe.de/de/kul/bib/sti.html>

<https://www.radio.de/podcast>

<https://www.zdf.de/>

Efekty uczenia się

PNJN_ĆRM_C2_W01

PNJN_ĆRM_C2_W02

PNJN_ĆRM_C2_W03

PNJN_ĆRM_C2_W04

PNJN_ĆRM_C2_U01

PNJN_ĆRM_C2_U02

PNJN_ĆRM_C2_U03

PNJN_ĆRM_C2_U04

PNJN_ĆRM_C2_U05

PNJN_ĆRM_C2_U06

PNJN_ĆRM_C2_U07

PNJN_ĆRM_C2_U08

PNJN_ĆRM_C2_U09

PNJN_ĆRM_C2_K01

PNJN_ĆRM_C2_K02

Metody i kryteria oceniania

Metoda: egzamin pisemny i ustny

Szczegółowe informacje: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia,*

rozdział 4

(https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJJN_ĆRM_C2_W01
PNJJN_ĆRM_C2_W02
PNJJN_ĆRM_C2_W04
PNJJN_ĆRM_C2_U01
PNJJN_ĆRM_C2_U02
PNJJN_ĆRM_C2_U03
PNJJN_ĆRM_C2_U04
PNJJN_ĆRM_C2_U05
PNJJN_ĆRM_C2_U06
PNJJN_ĆRM_C2_U09

Metody: wypowiedzi ustne, prace pisemne (domowe), kolokwia

Szczegółowe informacje: *Regulamin odbywania i zaliczania zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego (PNJJN) na kierunku germanistyka dla studiów pierwszego i drugiego stopnia*, rozdział 3

(https://germanistyka.ukw.edu.pl/download/68852/Regulamin_PNJJN_od_roku_2025-2026.pdf)

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJJN_ĆRM_C2_W01
PNJJN_ĆRM_C2_W02
PNJJN_ĆRM_C2_W03
PNJJN_ĆRM_C2_W04
PNJJN_ĆRM_C2_U01
PNJJN_ĆRM_C2_U02
PNJJN_ĆRM_C2_U03
PNJJN_ĆRM_C2_U04
PNJJN_ĆRM_C2_U05
PNJJN_ĆRM_C2_U06
PNJJN_ĆRM_C2_U07
PNJJN_ĆRM_C2_U08
PNJJN_ĆRM_C2_U09
PNJJN_ĆRM_C2_K02

Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć

Kryteria:

- widoczna umiejętność inicjowania, planowania oraz skutecznego kierowania pracą zespołu
- widoczna umiejętność wykonywania różnorodnych zadań i pełnienia różnych ról w zespole, także roli wiodącej
- widoczna umiejętność samodzielnego planowania i realizowania procesu doskonalenia i utrwalania umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie C2 ESOKJ, także w kontekście przyszłej kariery zawodowej, oraz umiejętność ukierunkowywania innych w tym zakresie
- widoczny krytyczny stosunek do swojej wiedzy językowej i umiejętności receptywnych i mediacyjnych w języku niemieckim na poziomie C2 ESOKJ

Weryfikowane efekty uczenia się:

PNJJN_ĆRM_C2_U07
PNJJN_ĆRM_C2_U08
PNJJN_ĆRM_C2_U09
PNJJN_ĆRM_C2_K01

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów. W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w celu rozwijania zasobów i sprawności językowych w ramach pracy własnej niezadanej przez prowadzących. Zabrania się wykorzystywania GenAI do korekty językowej, stylistycznej lub tłumaczeń oraz generowania treści merytorycznych w ramach prac realizowanych podczas zajęć, prac domowych i egzaminu. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.
Zakres tematów zajęć Utrwalanie umiejętności receptywnych i mediacyjnych na poziomie C2 ESOKJ w oparciu o następujące tematy: 1. Zawód, kariera, praca na kierowniczym stanowisku, zagrożenia (bezrobocie, pracobolizm, konkurencja, stres) 2. Rola autorytetów w życiu codziennym 3. Kreatywność w różnych sferach aktywności człowieka 4. Świat zmysłów i emocje 5. Wiadomości bieżące (polityka, gospodarka, kultura), Niemcy i Polska w Europie i na świecie 6. Uzupełniające tematy dowolne (indywidualny wybór osób prowadzących zajęcia lub propozycje grupy) Utrwalanie zasobów językowych na poziomie C2 ESOKJ w oparciu o wybrane słownictwo z powyższych zakresów tematycznych
Rygory zaliczenia zajęć Egzamin (sprawdzający realizację efektów uczenia się na podstawie treści programowych wszystkich zajęć z Praktycznej nauki języka niemieckiego w semestrach 1, 2 i 3)
Literatura uzupełniająca Buscha A.: <i>Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache</i>, Berlin 2008. Buscha A. / Linthout G.: <i>Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner</i>, Leipzig 2005. Buscha A. / Szita S. / Raven S.: <i>C-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1/C2</i>, Leipzig 2013. Buscha J.: <i>Grammatik in Feldern: Ein Lehr- und Übungsbuch für Fortgeschrittene</i>, Ismaning 2002. Glottz-Kastanis J. / Tippmann D.: <i>Sprechen – Schreiben – Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe</i>, Ismaning 2015. Lindner R.: <i>Ziel: GDS: Ein Übungsbuch zum Prüfungsteil Schreiben – Teil 1</i>, Athen 2016. Luscher R.: <i>Landeskunde Deutschland: Von der Wende bis heute – für Deutsch als Fremdsprache. Daten, Texte, Aufgaben. Niveaustufen B2 bis C2</i>, München 2012. Źródła internetowe: https://deutschegrammatik20.de https://learnrgerman.dw.com/de
Metody dydaktyczne Specyfika zajęć wymaga metod spoza kanonu (Metody dydaktyczne – inne)
Metody dydaktyczne – inne Ćwiczenia mające na celu utrwalanie umiejętności receptywnych – praca z tekstem słuchanym i czytany, ćwiczenia służące utrwalaniu umiejętności ustnej i pisemnej mediacji, ćwiczenia leksykalne

** wypełnia koordynator