

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Socjolingwistyka

Nazwa w języku polskim*: Socjolingwistyka

Nazwa w języku angielskim*: Sociolinguistics

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia drugiego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Egzamin
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć kierunkowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Egzamin
Efekty uczenia się modułu zajęć
S_W01 – posiada pogłębioną wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego i germanistycznego, przede wszystkim z socjolingwistyki języka niemieckiego, pozwalającą na analizowanie form i funkcji użycia języka w komunikacji społecznej oraz dotyczących ich metod i teorii, które wyjaśniają kompleksowe zależności między nimi [K_W01]
S_W02 – ma pogłębioną wiedzę o miejscu, znaczeniu i powiązaniach socjolingwistyki z innymi dyscyplinami w obszarze nauk humanistycznych, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej [K_W02]
S_W03 - ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat istoty języka, jego statusu i funkcji w społeczeństwie oraz zmienności i wariantowości [K_W03]
S_W06 – zna w stopniu pogłębionym główne tendencje i aktualne kierunki rozwojowe oraz najnowsze osiągnięcia w badaniach z zakresu socjolingwistyki języka niemieckiego [K_W06]
S_W07 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu socjolingwistyki języka niemieckiego obejmującą specyficzne dla tej dyscypliny teorie, metody oraz aparat pojęciowo-terminologiczny [K_W07]
S_W08 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zaawansowanych metodach analizy treści i społecznego znaczenia tekstów, stosowanych w badaniach socjolingwistycznych [K_W09]
S_K01 – jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy, przede wszystkim wiedzy dotyczącej społecznych uwarunkowań i zróżnicowań języka niemieckiego, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością badawczą [K_K02]
Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Nie dotyczy
Bilans pracy studenta
3 punkty ECTS (75 godz. pracy)
- 30 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS)
- 45 godz. – praca własna (1,5 ECTS; przygotowanie do egzaminu pisemnego)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Wykład

Literatura
Handke K.: <i>Socjologia języka</i> , Warszawa 2008. Linke A. / Nussbaumer M. / Portmann P.: <i>Studienbuch Linguistik</i> , Tübingen 1994, s. 293–324. Neuland E.: <i>Soziolinguistik der deutschen Sprache. Eine Einführung</i> , Tübingen 2023. Neuland E. / Schlobinski P.: <i>Sprache in sozialen Gruppen</i> . W: Gardt A. / Felder E. (red.): <i>Sprache und Wissen. Reihe: Handbücher Sprachwissen Bd. 1</i> , Berlin / Boston 2014, s. 291–314.
Efekty uczenia się
Jak wyżej (Efekty uczenia się modułu zajęć)
Metody i kryteria oceniania
Metoda: egzamin pisemny Kryteria: przedziały procentowe, według skali: 60-67,9% – 3,0 68-75,9% – 3,5 76-83,9% – 4,0 84-91,9% – 4,5 92-100% – 5,0 Weryfikowane efekty uczenia się: S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_W05, S_W06, S_W07, S_W08 Metoda: bieżąca obserwacja w trakcie zajęć: Kryteria: - widoczne zainteresowanie treściami omawianymi w trakcie zajęć Weryfikowane efekty uczenia się: S_K01 W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w zakresie pomocniczym na etapie przygotowania do egzaminu (np. w celu wyszukiwania oraz gromadzenia informacji). Natomiast praca egzaminacyjna powinna stanowić wyłącznie efekt samodzielnej pracy. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.
Zakres tematów zajęć
1. Socjolingwistyka jako dyscyplina językoznawcza: kluczowe pojęcia 2. Język i społeczeństwo – wzajemne zależności 3. Kategorie socjologiczne a język. Społeczne determinanty języka 4. Kody ograniczone i rozwinięte 5. Wariantywność języka 6. Regionalne odmiany języka: dialekt i gwara 7. Społeczno-kulturowe (diastratyczne) warianty języka 8. Wiek jako przedmiot badań (socjo)lingwistycznych: język młodzieży (młodzieżowy), gerontolekt, język komunikacji z osobami starszymi 9. Płeć jako przedmiot badań lingwistycznych: seksolekty/genderolekty

10. Język niemiecki w środowiskach wieloetnicznych
11. Język i polityka
12. Tabu językowe
13. Kontakty językowe, wielojęzyczność, interkulturowość
14. Język w mediach społecznościowych
Rygorzy zaliczenia zajęć
Egzamin
Literatura uzupełniająca
Grabias S.: Zawodowość a ekspresywność (146–155), Tajność (155–159). W: Grabias S.: <i>Język w zachowaniach społecznych</i> , wyd. 2 uzup., Lublin 1997.
Marcjanik M.: <i>W kręgu grzeczności</i> , Kielce 2001.
Michalewski K. (red.): <i>Współczesne odmiany języka narodowego</i> , Łódź 2004.
Ożóg K.: Kod graniczny wśród współczesnej polskiej młodzieży, <i>Polonistyka</i> , 2002, nr 9, s. 521–524.
Wiegand H. (red.): <i>Soziolinguistik (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 3.1.)</i> , tom 1, 2 i 3, Berlin 2004.
Metody dydaktyczne
Wykład konwersatoryjny, wykład kursowy
Metody dydaktyczne – inne
Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

** wypełnia koordynator