

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Lingwistyka kontaktu

Nazwa w języku polskim*: Lingwistyka kontaktu

Nazwa w języku angielskim*: Contact linguistics

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia drugiego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Zaliczenie na ocenę
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć do wyboru

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Zaliczenie na ocenę
Efekty uczenia się modułu zajęć
LK_W01 – w pogłębionym stopniu posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa, a także zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej z lingwistyki kontaktu [K_W01]
LK_W02 – zna w stopniu pogłębionym główne tendencje i kierunki rozwojowe oraz najnowsze osiągnięcia w badaniach naukowych z zakresu lingwistyki interkulturowej [K_W06]
LK_W03 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu lingwistyki interkulturowej obejmującą zaawansowane terminologie, teorie i metodologie [K_W07]
LK_W04 – ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zaawansowanych metodach analizy i interpretacji tekstów z zakresu lingwistyki kontaktu [K_W09]
LK_U01 – potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu lingwistyki kontaktu do selekcji źródeł oraz analizy ich treści w celu diagnozowania, formułowania i rozwiązywania różnego rodzaju problemów badawczych z pomocą odpowiednio dobranych metod, jak również do wyciągania wniosków i sporządzania syntetycznych ujęć [K_U01]
LK_U02 – potrafi dobierać i stosować w sposób twórczy i oryginalny właściwe metody i narzędzia z zakresu lingwistyki kontaktu, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne [K_U02]
LK_K01 – jest gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z działalnością badawczą w zakresie lingwistyki kontaktu [K_K02]

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne
Nie dotyczy
Bilans pracy studenta
3 punkty ECTS (75 godz. pracy) - 30 godz. – w kontakcie (1,5 ECTS) - 45 godz. – praca własna (1,5 ECTS; przygotowanie do zaliczenia w ramach wykładu i konwersatorium, napisanie i wygłoszenie referatu oraz studiowanie literatury specjalistycznej z zakresu lingwistyki kontaktu)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Wykład

Literatura
Berend N. / Mattheier K. J. (red.): <i>Sprachinselforschung. Eine Gedenkschrift für Hugo Jedig</i> , Frankfurt am Main 1994. Nelde P. (red.): <i>Methoden der Kontaktlinguistik (=Methods in Contact Linguistic Research)</i> , Bonn 1985. Nelde P. H.: <i>Spracheinstellungen und Sprachkonflikte (=Language Attitudes and Language Conflict)</i> , Bonn 1990. Riehl C. M.: <i>Sprachkontaktforschung</i> , Tübingen 2018.
Efekty uczenia się
LK_W01 LK_W02 LK_W03 LK_W04
Metody i kryteria oceniania
Metoda: zaliczenie pisemne (jedno podejście) Kryteria: przedziały procentowe, według skali: 60-67,9% – 3,0 68-75,9% – 3,5 76-83,9% – 4,0 84-91,9% – 4,5 92-100% – 5,0 Weryfikowane efekty uczenia się: LK_W01, LK_W02, LK_W03, LK_W04 W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w zakresie pomocniczym na etapie przygotowania do zaliczenia (np. w celu wyszukiwania oraz gromadzenia informacji). Natomiast praca zaliczeniowa powinna stanowić wyłącznie efekt samodzielnej pracy. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.
Zakres tematów zajęć
1. Kontakty językowe i zmiany uwarunkowane kontaktami językowymi – paradygmat badawczy współczesnego językoznawstwa 2. O dynamice kontaktów językowych do końca XIX wieku 3. Kontakty językowe jako podstawa rozwoju językoznawstwa historyczno-porównawczego 4. O transferze struktur językowych (gramatycznych i leksykalnych) i znaczeniowych (1) 5. O transferze struktur językowych (gramatycznych i leksykalnych) i znaczeniowych (2) 6. Kontakt językowy a językowe procesy wyrównawcze, ujednolicenia i upodobnienia 7. Kontakt językowy i jego wpływ na wariantowość języka

8. Polsko-niemieckie kontakty językowe (1)
9. Polsko-niemieckie kontakty językowe (2)
10. Kontakt językowy i kontakt kulturowy – o kulturze w języku (1)
11. Kontakt językowy i kontakt kulturowy – o kulturze w języku (2)
12. Kontakty językowe i kulturowe a kształtowanie się niemieckich wysp językowych (1)
13. Kontakty językowe i kulturowe a kształtowanie się niemieckich wysp językowych (2)
14. Kontakty językowe i kulturowe a kształtowanie się niemieckich wysp językowych (3)
15. Zajęcia podsumowujące
Rygorzy zaliczenia zajęć
Zaliczenie na ocenę
Literatura uzupełniająca
Pagel S.: <i>Die Wurzeln der Kontaktlinguistik. Zur Entstehung des Sprachkontaktparadigmas in der Sprachwissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Rolle der Romanistik</i> , Heidelberg 2023 [online: https://heiup.uni-heidelberg.de/catalog/book/591].
Metody dydaktyczne
Wykład konwersatoryjny, wykład kursowy
Metody dydaktyczne – inne
Nie dotyczy

Konwersatorium

Literatura
Berend N. / Mattheier K. J. (red.): <i>Sprachinselforschung. Eine Gedenkschrift für Hugo Jedig</i> , Frankfurt am Main 1994.
Nelde P. (red.): <i>Methoden der Kontaktlinguistik (=Methods in Contact Linguistic Research)</i> , Bonn 1985.
Nelde P. H.: <i>Spracheinstellungen und Sprachkonflikte (=Language Attitudes and Language Conflict)</i> , Bonn 1990.
Riehl C. M.: <i>Sprachkontaktforschung</i> , Tübingen 2018.
Efekty uczenia się
LK_W01
LK_W02
LK_W03
LK_W04
LK_U01
LK_U02
LK_K01
Metody i kryteria oceniania
Metoda: ocena referatu (20 min., wygłaszany na zajęciach 8-14)
Kryteria: przedziały procentowe, według skali:
60-67,9% – 3,0
68-75,9% – 3,5
76-83,9% – 4,0
84-91,9% – 4,5
92-100% – 5,0
Weryfikowane efekty uczenia się: LK_U01, LK_U02
Metoda: aktywność w dyskusji
Weryfikowane efekty uczenia się: LK_W01, LK_W02, LK_W03, LK_W04, LK_K01

Warunkiem zaliczenia zajęć jest (poza spełnieniem powyższych wymagań) obowiązkowa obecność na zajęciach, zgodnie z § 29 Regulaminu Studiów.
W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w zakresie pomocniczym na etapie przygotowania referatu (np. w celu wyszukiwania oraz gromadzenia informacji). Poza tym referat powinien stanowić wyłącznie efekt samodzielnej pracy. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.
Zakres tematów zajęć
1. Kontakty językowe i zmiany uwarunkowane kontaktami językowymi – paradygmat badawczy współczesnego językoznawstwa 2. O dynamice kontaktów językowych do końca XIX wieku 3. Kontakty językowe jako podstawa rozwoju językoznawstwa historyczno-porównawczego 4. O transferze struktur językowych (gramatycznych i leksykalnych) i znaczeniowych (1) 5. O transferze struktur językowych (gramatycznych i leksykalnych) i znaczeniowych (2) 6. Kontakt językowy a językowe procesy wyrównawcze, ujednolicenia i upodobnienia 7. Kontakt językowy i jego wpływ na wariantowość języka 8. Polsko-niemieckie kontakty językowe (1) 9. Polsko-niemieckie kontakty językowe (2) 10. Kontakt językowy i kontakt kulturowy – o kulturze w języku (1) 11. Kontakt językowy i kontakt kulturowy – o kulturze w języku (2) 12. Kontakty językowe i kulturowe a kształtowanie się niemieckich wysp językowych (1) 13. Kontakty językowe i kulturowe a kształtowanie się niemieckich wysp językowych (2) 14. Kontakty językowe i kulturowe a kształtowanie się niemieckich wysp językowych (3) 15. Zajęcia podsumowujące
Rygory zaliczenia zajęć
Zaliczenie na ocenę
Literatura uzupełniająca
Pagel S.: <i>Die Wurzeln der Kontaktlinguistik. Zur Entstehung des Sprachkontaktparadigmas in der Sprachwissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Rolle der Romanistik</i> , Heidelberg 2023 [online: https://heiup.uni-heidelberg.de/catalog/book/591].
Metody dydaktyczne
Metody dyskusyjne, metody kooperatywne, metody pracy ze źródłami, metody problemowe
Metody dydaktyczne – inne
Nie dotyczy

** wypełnia koordynator