

**OPIS MODUŁU, PROGRAMU NAUCZANIA
ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Nazwa przedmiotu*: Seminarium magisterskie

Nazwa w języku polskim*: Seminarium magisterskie

Nazwa w języku angielskim*: Master's seminar

Dane dotyczące przedmiotu*:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium I

Przedmiot dla jednostki: Kolegium I (kierunek germanistyka, studia drugiego stopnia)

Cykl dydaktyczny: nie dotyczy

Koordynator przedmiotu cyklu: nie dotyczy

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu
Zaliczenie
Język wykładowy
Niemiecki
Profil
Ogólnoakademicki
Typ przedmiotu
Moduł zajęć do wyboru

Dane dotyczące przedmiotu cyklu**:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu
Zaliczenie
Efekty uczenia się modułu zajęć
SM_4_W01 – w optymalnie pogłębionym stopniu – zna i rozumie wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii, a także wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwej dla językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii, powiązanej z tematyką seminarium magisterskiego oraz tematyką pracy magisterskiej [K_W01]
SM_4_W02 – ma optymalnie pogłębioną i uporządkowaną wiedzę językową zgodnie z wymogami poziomu C2 ESOKJ w zakresie niemieckiego języka naukowego, specyficznego dla językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii [K_W05]
SM_4_W03 – zna w stopniu optymalnie pogłębionym stopniu główne tendencje i kierunki rozwojowe oraz najnowsze osiągnięcia z zakresu językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii, które znajdują swoje odbicie w pracy magisterskiej [K_W06]
SM_4_W04 – ma optymalnie pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii obejmującą zaawansowane terminologie, teorie i metodologie, bezpośrednio wykorzystywane w pracy magisterskiej [K_W07]
SM_4_W05 – ma optymalnie uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie pogłębioną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranej dla celów pracy magisterskiej problematyki językoznawczej lub kulturoznawczej [K_W08]
SM_4_W06 – ma optymalnie pogłębioną wiedzę o prawnych oraz etycznych uwarunkowaniach związanych z przygotowaniem i obroną pracy magisterskiej,

z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego [K_W12]

SM_4_U01 – dla celów pracy magisterskiej potrafi w optymalnie pogłębionym stopniu wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii do selekcji źródeł oraz kompleksowej i krytycznej analizy ich treści w celu diagnozowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych typowych i nietypowych problemów badawczych z pomocą odpowiednich metod, jak również do wyciągania wniosków i sporządzania syntetycznych ujęć [K_U01]

SM_4_U02 – dla celów pracy magisterskiej potrafi w optymalnie pogłębionym stopniu pozyskiwać, selekcjonować, krytycznie analizować, twórczo interpretować i wykorzystywać informacje oraz oceniać różne perspektywy i koncepcje, a wnioski końcowe formułować w sposób syntetyczny, jak również dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne [KU03]

SM_4_U03 – potrafi w optymalnie pogłębionym stopniu identyfikować i umiejscawiać w różnych kontekstach teksty oraz dokonywać ich krytycznej analizy i twórczej interpretacji z wykorzystaniem właściwej terminologii i adekwatnych metod z zakresu językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii oraz zaprezentować wyniki swoich aktywności w formie pracy magisterskiej [K_U04]

SM_4_U04 – potrafi w optymalnie pogłębionym stopniu formułować i weryfikować hipotezy związane z przygotowaniem pracy magisterskiej, prezentować je w formie pisemnej i ustnej z wykorzystaniem niemieckiego języka naukowego, bazując na zróżnicowanych materiałach źródłowych i uwzględniając aktualne koncepcje w zakresie językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii [K_U05]

SM_4_U05 – dla celów pracy magisterskiej potrafi w optymalnie pogłębionym stopniu posługiwać się językiem niemieckim na poziomie C2 ESOKJ [K_U06]

SM_4_U06 – dla celów pracy magisterskiej potrafi w optymalnie pogłębionym stopniu komunikować się w języku niemieckim na tematy specjalistyczne z uwzględnieniem różnych kręgów odbiorców, posługując się przy tym zaawansowaną terminologią specjalistyczną w zakresie językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii [K_U07]

SM_4_U07 – dzięki pracy magisterskiej potrafi w optymalnie pogłębionym stopniu samodzielnie planować i realizować własne uczenie się w kontekście przygotowywanej pracy magisterskiej oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie [K_U12]

SM_4_K01 – jest w optymalnie pogłębionym stopniu gotowa/gotów do dokonywania samooceny oraz krytycznej weryfikacji posiadanej wiedzy, odbieranych treści i zdobytych umiejętności w trakcie przygotowywania pracy magisterskiej [KK01]

SM_4_K02 – jest w optymalnie pogłębionym stopniu gotowa/gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej z zakresu językoznawstwa lub nauk o kulturze i religii [K_K02]

SM_4_K03 – jest w optymalnie pogłębionym stopniu gotowa/gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w ramach przygotowywanej pracy magisterskiej [K_K03]

SM_4_K04 – jest w optymalnie pogłębionym stopniu gotowa/gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny przy sporządzaniu pracy magisterskiej [K_K06]

SM_4_K05 – na podstawie zgromadzonego w trakcie sporządzania pracy magisterskiej doświadczenia jest w optymalnie pogłębionym stopniu gotowa/gotów do pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz przestrzegania, a także podejmowania działań w celu przestrzegania, i rozwijania zasad etyki zawodowej, oraz identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych i prawnych w przyszłej działalności badawczej i zawodowej [K_K07]

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Nie dotyczy

Bilans pracy studenta

9 punktów ECTS (225 godz. pracy)

- 30 godz. – w kontakcie (2 ECTS)
- 195 godz. – praca własna (7 ECTS; złożenie kompletnej pracy, redakcja tekstu i jego korekta, zapoznanie z zasadami przeprowadzania egzaminu dyplomowego, gotowość do egzaminu dyplomowego)

* wypełnia jednostka prowadząca kierunek studiów

** wypełnia koordynator

Szczegóły zajęć i grup**

Seminarium

Literatura
Graefen G. / Moll M.: <i>Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Frankfurt am Main 2011. Schäfer S. / Heinrich D.: <i>Wissenschaftliches Arbeiten an deutschen Universitäten. Eine Arbeitshilfe für ausländische Studierende im geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Bereich. Mit Übungsaufgaben</i>, München 2010. Źródła internetowe: https://www.christianlehmann.eu/ling/epistemology/techniques/index.html http://www.wissenschaftliches-arbeiten.org https://www.youtube.com/watch?v=_HKNDiOCDYk
Efekty uczenia się
Jak wyżej (Efekty uczenia się modułu zajęć)
Metody i kryteria oceniania
Metoda: zaliczenie Weryfikowane efekty uczenia się: SM_4_W01, SM_4_W02, SM_4_W03, SM_4_W04, SM_4_W05, SM_4_W06, SM_4_U01, SM_4_U02, SM_4_U03, SM_4_U04, SM_4_U05, SM_4_U06, SM_4_U07, SM_4_K01, SM_4_K02, SM_4_K03, SM_4_K04, SM_4_K05 W ramach tych zajęć dopuszcza się korzystanie z narzędzi GenAI wyłącznie w zakresie pomocniczym (np. w celu wyszukiwania oraz gromadzenia informacji). Zabrania się wykorzystywania GenAI do korekty językowej, stylistycznej lub tłumaczeń oraz generowania treści merytorycznych, analiz, interpretacji lub wniosków. Naruszenie zakazu będzie traktowane jako naruszenie zasad uczciwości akademickiej.
Zakres tematów zajęć
Dalsza praca nad tworzeniem tekstu, jego modyfikowaniem i korektą oraz przygotowanie wersji ostatecznej tekstu (wydruk)
Rygory zaliczenia zajęć
Zaliczenie
Literatura uzupełniająca
Graefen G. / Moll M.: <i>Wissenschaftssprache Deutsch: lesen – verstehen – schreiben. Ein Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Frankfurt am Main 2011. Schäfer S. / Heinrich D.: <i>Wissenschaftliches Arbeiten an deutschen Hochschulen. Eine Arbeitshilfe für ausländische Studierende im geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Bereich. Mit Übungsaufgaben</i>, München 2010.
Metody dydaktyczne
Metody seminaryjne, metody dyskusyjne, metody problemowe
Metody dydaktyczne – inne
Nie dotyczy

** wypełnia koordynator